



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **LÊ QUỲNH AN NA**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **14**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em đã chăm chỉ và chủ động hơn trong việc hoàn thành bài tập. Em giao tiếp nhẹ nhàng, giữ thái độ hoà nhã với mọi người.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 2</b>	Luyện tập tính từ; MRVT Nhân hậu
<b>Mức 2</b>	Viết bài văn thuật lại một sự việc; Viết đơn; Viết thư
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
<b>Mức 2</b>	Nói về một chủ đề. Thảo luận về một tình huống

Em nắm được các kiến thức về luyện từ và câu; nhận diện và vận dụng kiến thức viết thư. Em tìm đọc thêm các thành ngữ, tục ngữ về kiên trì, nỗ lực.  
Điểm kiểm tra định kì Giữa học kì I: 8

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng
<b>Mức 2</b>	Dãy số liệu. Biểu đồ cột
<b>Mức 2</b>	Tìm số trung bình cộng
<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông. Mét vuông
<b>Mức 2</b>	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp

Em cẩn thận khi thực hiện các phép tính. Em thực hiện đúng các bài tính bằng cách thuận tiện và tìm số TBC. Em rèn thêm bài tập thực tế về đơn vị đo diện tích và toán giải bằng ba bước tính kết hợp dạng tìm số trung bình cộng.  
Điểm kiểm tra định kì Giữa học kì I: 8

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em đã có tiến bộ trong việc tương tác tiếng Anh với giáo viên. Em biết cách trả lời đầy đủ câu thay vì dùng từ đơn. Em cần luyện tập viết các câu bằng cách sử dụng các từ vựng và cấu trúc câu đơn giản đã học.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng
<b>Mức 3</b>	Ánh sáng với đời sống
<b>Mức 3</b>	Âm thanh trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế

Em làm được bài tập về kiến thức về bài Ánh sáng và âm thanh. Em bước đầu biết tìm hiểu về vị trí địa lí, điều kiện tự nhiên ở TPHCM. Em cần mạnh dạn giơ tay phát biểu ý kiến của mình nhiều hơn về các kiến thức bài học.

## TIN HỌC

**Mức 2**

Em nhận biết được hành vi bắt nạt trực tuyến và biết các cách ứng phó cơ bản. Em còn chưa mạnh dạn chia sẻ suy nghĩ khi thảo luận về tình huống trên mạng. Em nên tự tin hơn và học cách trình bày ý kiến rõ ràng trước tập thể.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 2**

Em đã sử dụng đúng và an toàn các dụng cụ trồng cây. Em thao tác nhanh, gọn và hiệu quả. Em nên hướng dẫn thêm cho bạn bè cùng thực hành để lan tỏa tinh thần học tập tích cực.

## BƠI - LẶN

**Mức 3**

Em nghiêm túc, chú ý trong quá trình tập luyện. Em thực hiện được kỹ thuật xuất phát thấp, bơi trườn sấp, bơi ếch. Em cố gắng tập luyện nhiều hơn để có thể lặn khi bơi.

## MỸ THUẬT

**mức 2**

Em chọn được màu sắc nhẹ nhàng giúp bài hài hòa sắc độ. Thao tác nhanh hơn sẽ giúp bài em hoàn thiện đúng tiến độ.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em thực hiện tốt các bài đội hình đội ngũ như cách di chuyển đội hình. Em biết giữ khoảng cách và đúng hàng khi thực hiện nội dung. Em mạnh dạn trong các bài rèn luyện như đi trên lớp xe.

## ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em hát rõ lời, đúng tiết tấu. Em có thái độ tích cực. Em cần rèn thêm kỹ năng nghe nhịp.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em nhận biết cảm xúc của bản thân trong nhiều tình huống. Em biết các cách điều chỉnh cảm xúc. Em cần tập mô tả cảm xúc bằng gương mặt, lời nói, hành động.

## SINH TỒN

**Mức 3**

Em nắm vững kiến thức về an toàn điện và biết cách xử lý khi có người bị điện giật. Em biết lợi ích của các nhóm chất dinh dưỡng đối với sức khỏe. Em hiểu các thay đổi và biết chăm sóc cơ thể, vệ sinh cá nhân ở tuổi dậy thì. Em cố gắng phát huy tinh thần học tập tích cực vào các buổi học sau.

## VĨ THUẬT

**Mức 3**

Em luôn lắng nghe khi giáo viên hướng dẫn bài học. Em thực hiện tốt 27 động tác bài thần đồng quyền. Em tập luyện động tác tay nhiều hơn để động tác tay mạnh và dứt khoát.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng