



**PATHWAY**  
SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 5/12/2025

Họ và tên học sinh: **Lâm Minh Anh**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **2**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em chăm ngoan, lễ phép. Em tham gia các hoạt động nhóm tích cực và luôn chủ động với việc học của mình. Em tự tin khi trò chuyện và phát biểu ý kiến cá nhân. Em duy trì và phát huy những điều đã làm tốt trong những tháng tiếp theo nhé!

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Sử dụng từ điển; Biện pháp nhân hóa; MRVT: Tài trí
<b>Mức 3</b>	Viết thư cho người thân, bạn bè; Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc
<b>Mức 3</b>	Nhận diện đoạn văn 5 câu; Cách viết câu chủ đề
<b>Mức 3</b>	Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người; Nghe - kể câu chuyện về ước mơ

Em nhận diện được các hình ảnh nhân hóa và cách nhân hóa trong câu thơ, câu văn cho sẵn. Em trình bày đúng hình thức của một bài viết thư và các ý được diễn đạt rất tự nhiên và gần gũi. Em nêu được vai trò của câu chủ đề trong đoạn văn 5 câu. Em tự tin, mạnh dạn khi thuyết trình trước lớp.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Triệu, lớp triệu
<b>Mức 3</b>	Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân
<b>Mức 3</b>	So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Góc nhọn - Góc tù - Góc bẹt
<b>Mức 3</b>	Hai đường thẳng vuông góc, song song

Em vận dụng được cấu tạo số đến lớp Triệu để thực hiện một số bài tập khó. Em áp dụng kiến thức phút, giây linh hoạt trong tính toán. Kỹ năng sử dụng thước để xác định số đo góc của em rất tốt.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em sử dụng từ vựng chủ đề Attractions (aquarium, art gallery, artist, concert, dinosaur...) rất linh hoạt khi làm bài tập và thực hành kỹ năng nói. Em tự tin khi mô tả một số thông tin về các địa điểm vui chơi. Để hoàn thiện hơn nữa, em hãy sử dụng cấu trúc Indirect objects thường xuyên.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế
<b>Mức 3</b>	Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt
<b>Mức 3</b>	Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi phía Bắc
<b>Mức 3</b>	Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc

Khoa học: Em giải thích được cách giữ nhiệt của các vật dụng trong thực tế. Lịch sử và Địa lý: Em biết liên hệ thực tế, nêu ví dụ về hoạt động sản xuất của người dân gắn với đặc điểm tự nhiên của vùng Trung du và miền núi phía Bắc.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới