



**PATHWAY**  
SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17

[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đồng Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 18/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Lại Minh An**

Lớp: 1P1

Số thứ tự: 1

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em nỗ lực hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em phối hợp tốt với các bạn khi làm việc nhóm. Em hoà nhã với bạn bè, lễ phép với thầy cô. Em đã có tiến bộ hơn trong việc chủ động phát biểu xây dựng bài. Em cố gắng tập trung hơn trong giờ học.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Nguyên âm, phụ âm và nguyên âm đôi
<b>Mức 2</b>	Câu có tiếng chứa âm, dấu thanh đã học
<b>Mức 2</b>	Quy tắc chính tả – c/k, g/gh, ng/ngh
<b>Mức 2</b>	Ô li và đường kẻ – Các nét cơ bản.
<b>Mức 2</b>	Năng lực trả lời và liên hệ bản thân
<b>Mức 2</b>	Thao tác kể chuyện – Bắt chước

Em ghi nhớ khá tốt các nguyên âm, phụ âm đã học. Em biết đánh vần và đọc trơn một số từ và câu đơn giản. Em bước đầu đặt được câu ngắn có chứa tiếng/từ đã học. Em biết cách sử dụng âm c/k đúng theo luật chính tả. Em còn lẫn lộn khi sử dụng âm ng/ngh với nguyên âm đôi. Em khá mạnh dạn khi kể chuyện trước lớp. Em cần rèn viết chữ đều và đúng ô li hơn.

### TOÁN

<b>Mức 2</b>	Xếp hình - ghép hình mới, tranh từ các hình đã học
<b>Mức 3</b>	Các số trong phạm vi 5
<b>Mức 2</b>	Tách, gộp số
<b>Mức 3</b>	Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn
<b>Mức 2</b>	So sánh các số

Em ghép hình tạo thành bức tranh khá nhanh và gọn gàng. Em nhận biết tốt số và lượng trong phạm vi 5. Em biết tách - gộp số theo hình ảnh trực quan. Em sử dụng dấu ">, <, =" trong so sánh khá tốt. Em cần rèn thêm tách số thành 2 nhóm theo tranh minh hoạ.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em ngoan, chủ động hoàn thành bài tập cô giao. Em đã gọi tên được một số từ vựng về chủ đề Classroom Objects (clock, desk, chair, board,...) thông qua hình ảnh. Em cần tập trung hơn trong giờ học và thực hành Online Practice để nhận diện mặt chữ tốt hơn.

### TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Đồ dùng trong lớp học
<b>Mức 3</b>	Thành viên trong lớp học và nhà trường
<b>Mức 3</b>	Hoạt động trong lớp học
<b>Mức 3</b>	Hoạt động giữ vệ sinh lớp học

Em biết giữ gìn tốt đồ dùng học tập. Em tích cực tham gia các hoạt động trong lớp học. Em cần tập trung hơn trong giờ học.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới

