



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Mai Anh**

Lớp: **3P2**

Số thứ tự: **4**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em ngoan ngoãn, lễ phép với thầy cô. Em vui vẻ, hoà đồng với các bạn. Em chú ý lắng nghe cô giảng bài.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh
<b>Mức 3</b>	Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu
<b>Mức 3</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần
<b>Mức 2</b>	Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô
<b>Mức 3</b>	Liên tưởng - sơ đồ liên tưởng

Em đặt câu và xác định được các hình ảnh so sánh có trong văn bản tốt. Em vẽ được sơ đồ liên tưởng sinh động, sáng tạo. Em nắm được bố cục đoạn văn nhưng cần cố gắng mở rộng ý để câu văn phong phú hơn. Em lưu ý viết chữ rõ ràng, trình bày cẩn thận hơn.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Làm tròn số
<b>Mức 3</b>	Bảng nhân - chia 3, 4
<b>Mức 3</b>	Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần n
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000
<b>Mức 2</b>	Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số
<b>#REF!</b>	<b>#REF!</b>

Em xác định được 1/2; 1/3; 1/4; 1/5 của một nhóm đối tượng. Em cần ôn tập các bảng nhân, chia để thực hiện tính toán trong phạm vi 1000 được nhanh chóng, chính xác hơn. Em cần rèn luyện thêm về làm tròn số đến hàng chục, hàng trăm.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em tích cực tham gia trò chơi học tập. Em chưa chú ý nghe khi đoạn hội thoại dài. Em cần luyện nghe với audio ngắn hằng ngày.

## TNXH

<b>Mức 2</b>	Hoạt động kết nối xã hội của trường học
<b>Mức 2</b>	Truyền thống nhà trường
<b>Mức 2</b>	Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học
<b>Mức 2</b>	Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương

Em hiểu và tự hào về truyền thống của trường. Em có ý thức giữ gìn vệ sinh và thực hiện được các quy tắc an toàn khi ở trường. Em tích cực tham gia thảo luận nhóm và hăng hái chia sẻ ý kiến trong giờ học.

## TIN HỌC

**Mức 3**

Em đã biết sử dụng phần mềm học tập đúng cách. Em làm được các thao tác sử dụng phím tắt một cách hiệu quả và biết cách phân loại phần cứng và phần mềm. Em cần cố gắng phát huy sự sáng tạo này nhé.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 3**

Em có kỹ năng lắng nghe và làm việc nhóm tốt. Em thực hiện tốt yêu cầu cần đạt của môn học. Em cần tìm hiểu nhiều sản phẩm công nghệ nhiều hơn.

## BƠI - LẶN

**Mức 3**

Em chăm chỉ và tập trung trong giờ học bơi. Em biết phối hợp thân và chân khi đạp. Em cần rèn luyện thêm độ linh hoạt của cổ chân.

## MỸ THUẬT

**Mức 3**

Em đã sắp xếp bố cục trong bài trang trí khá hợp lý. Em có nhiều ý tưởng mới lạ. Em nên điều chỉnh khoảng cách giữa các chi tiết cho đều hơn.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em hiểu và làm đúng các khẩu lệnh thể dục. Em có tinh thần tự giác và tích cực. Em cần hỗ trợ khẩu lệnh dứt khoát hơn khi điều khiển lớp.

## ÂM NHẠC

**Mức 3**

Em đã biết hát bài "Quốc ca Việt Nam" đúng nhịp và đúng cao độ. Em có tiến bộ trong việc hát đều hơi. Em hãy luyện thêm để giọng hát vang, thể hiện niềm tự hào dân tộc.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 3**

Em tin rằng nỗ lực giúp mình tiến bộ. Em không ngại thử lại khi chưa làm được. Em hãy thực hành kiên trì với nhiệm vụ đến khi hoàn thành.

## SINH TỒN

**Mức 3**

Em hiểu được tầm quan trọng của vệ sinh cá nhân. Em đã chủ động thực hiện đúng các bước hằng ngày. Em cần phát huy tinh tự giác thường xuyên hơn.

## VÕ THUẬT

**Mức 3**

Em thực hiện được các kỹ thuật bài học. Em có tinh thần tập luyện tích cực và giúp đỡ bạn bè trong tập luyện. Em cần luyện tập nhiều hơn để thành thạo hơn nhé.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

