



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Minh Quang**

Lớp: **3P2**

Số thứ tự: **18**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em có thái độ học tập nghiêm túc, chăm chỉ và luôn cố gắng mỗi ngày. Em biết tự giác hoàn thành bài tập và nhiệm vụ được giao. Em cần hạn chế cúi mặt xuống bàn khi cô đang giảng bài để nắm được bài học một cách trọn vẹn hơn.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 2 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 3 | MRVT: Đội viên, ước mơ. So sánh |
| Mức 3 | Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu |
| Mức 2 | Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần |
| Mức 3 | Đoạn văn tả cuốn sách |
| Mức 2 | Liên tưởng - Sơ đồ liên tưởng |

Em xác định đúng từ loại của bộ phận in đậm và đặt được câu hỏi phù hợp. Em đặt câu có hình ảnh so sánh rõ ràng, sáng tạo. Em đã tả được cuốn sách yêu thích theo gợi ý của cô. Em cần chú ý sắp xếp câu theo thứ tự để đoạn văn mạch lạc hơn. Em cần chú ý xác định đúng các tên địa danh để viết hoa cho chính xác.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Làm tròn số |
| Mức 3 | Bảng nhân, bảng chia 3 và 4 |
| Mức 3 | Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần n |
| Mức 3 | Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000 |
| Mức 3 | Phép chia hết và phép chia có dư |

Em hiểu rõ quy tắc làm tròn số và biết vận dụng chính xác trong các bài toán, thể hiện khả năng nắm kiến thức vững vàng. Em đã có nhiều tiến bộ trong việc ghi nhớ và vận dụng bảng nhân, bảng chia vào các bài tập. Em hiểu rõ khái niệm phép chia hết và phép chia có dư, biết cách trình bày bài và xác định thương, số dư chính xác.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 3 |

Em có ý thức trong học tập và cố gắng hoàn thành bài tập đầy đủ. Em có tiến bộ ở kỹ năng viết, em làm khá tốt dạng bài sắp xếp từ thành câu hoàn chỉnh và tính từ so sánh nhất. Để hoàn thiện kỹ năng đọc, em hãy luyện đọc các cụm động - danh (như go shopping, watch a film, have a meal,...) và đọc chậm từng câu đơn để hiểu nghĩa rõ hơn.

TNXH

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Hoạt động kết nối xã hội của trường học |
| Mức 3 | Truyền thống nhà trường |
| Mức 3 | Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học |
| Mức 3 | Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương |

Em hiểu rằng giữ vệ sinh trường học là trách nhiệm của học sinh. Em vận dụng được những kiến thức đã học để xử lý tình huống khá tốt, khi biết tôn trọng những vật dụng và những nơi di tích lịch sử đã được đến đó.

TIN HỌC

Mức 3

Em phân loại đúng các thiết bị nhập, xuất và kết nối, nêu được vai trò của chúng trong quá trình sử dụng máy tính. Em thể hiện sự tự tin, cẩn thận và luôn hoàn thành bài học chu đáo.

CÔNG NGHỆ

Mức 3

Em nắm vững quy tắc an toàn khi xem ti vi và sử dụng điều khiển từ xa. Em chủ động trong học tập, luôn lắng nghe và thực hiện nghiêm túc hướng dẫn của giáo viên.

BƠI - LẶN

Mức 2

Em nghiêm túc, chú ý trong giờ tập luyện. Em thực hiện được kỹ thuật đạp chân ếch có phao. Em cần chú ý động tác bẻ khi đạp chân ếch để thực hiện được đúng kỹ thuật.

MỸ THUẬT

Mức 2

Em ngoan, tập trung thực hiện bài của mình. Em vẽ tạo hình nhân vật đẹp hơn, các hình ảnh được trau chuốt chín chu hơn, tô màu cẩn thận. Em tiếp tục phát huy.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em hoàn thành tốt bài rèn luyện vận động. Em thực hiện các động tác đúng phương hướng và biên độ động tác. Em mạnh dạn khi thực hiện động tác đi đều.

ÂM NHẠC

Mức 3

Em tự tin trình bày các bài hát đã học, phát âm to, rõ lời ca. Em nhớ vị trí bấm các nốt Sol, La, Si trên sáo Recorder và thực hành tốt bài đọc nhạc trên sáo. Em tương tác tốt và tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 2

Em biết vài cách giữ bình tĩnh khi cảm xúc mạnh. Em đang áp dụng chiến lược điều hòa cảm xúc phù hợp. Em cần duy trì phản ứng nhẹ nhàng và kiểm soát cảm xúc tốt hơn.

SINH TỒN

Mức 2

Em cần tập trung hơn trong giờ học. Em biết cách an toàn điện khi sử dụng các thiết bị điện, bình đun siêu tốc và máy xay sinh tố. Em hiểu được cách vệ sinh cá nhân và bảo vệ bản thân ở lứa tuổi dậy thì.

VÕ THUẬT

Mức 3

Em ghi nhớ và thể hiện đủ 27 động tác rõ ràng. Em có sự phối hợp tay chân nhịp nhàng. Em cần điều chỉnh độ cao của tấn pháp để vững vàng hơn.

ĐẠO ĐỨC

Mức 3

Em nhận ra lợi ích của việc hỏi han, tìm tòi và lắng nghe thầy cô, bạn bè. Em biết khen ngợi, đồng tình với bạn có tinh thần ham học hỏi. Em chủ động tìm thêm tài liệu hoặc hỏi thầy cô khi gặp khó khăn.

| | | | |
|----------|------------|-----------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|-----|-----|-----|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới