



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Ngọc Bảo Anh**

Lớp: **4P3**

Số thứ tự: **2**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| Đ | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| Đ | Tự học & giải quyết vấn đề | Đ | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em đi học đúng giờ, chăm chỉ hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em cố gắng giơ tay phát biểu nhiều hơn trong các giờ học và tự tin hơn khi chia sẻ ý kiến của mình nhé!

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 2 | Kỹ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 2 | Danh từ - Động từ - Tính từ |
| Mức 2 | Mở rộng vốn từ: Nhân hậu |
| Mức 1 | Viết bài văn thuật việc được chứng kiến, tham gia |
| Mức 2 | Nhận diện bài văn viết thư |

Điểm kiểm tra định kì GHK1: 7
Em đọc bài to, rõ ràng. Em tìm được từ theo chủ đề Nhân hậu, phân loại được các nhóm từ phù hợp và vận dụng vào đặt câu. Khi viết văn thuật việc, em cần viết tập trung vào các hoạt động chính, cố gắng ngắt nghỉ câu hợp lí để bài văn được rõ ràng và hay hơn. Em cố gắng đọc kĩ đề trước khi làm bài để hạn chế sai sót.

TOÁN

| | |
|--------------|---|
| Mức 1 | Kĩ năng tính toán nhanh và chính xác |
| Mức 1 | Tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng, phép nhân |
| Mức 2 | Biểu đồ cột |
| Mức 2 | Trung bình cộng |
| Mức 1 | Đơn vị đo diện tích |

Điểm kiểm tra định kì GHK1: 4
Em biết cách tính trung bình cộng của nhiều số. Em cần luyện tập thêm các bài tập về tính bằng cách thuận tiện, đổi các đơn vị đo diện tích: xăng-ti-mét vuông, đề-xi-mét vuông, mét vuông, dạng toán có lời văn để làm bài chính xác hơn. Em cố gắng đọc kĩ đề và tính toán cẩn thận để hạn chế sai sót.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em nghe hiểu và phát âm đúng nhiều từ vựng chủ đề School subjects (art, English, music, PE, science,...). Em ghi nhớ các bước khi viết một bức thư. Em còn nhầm lẫn khi vận dụng thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn vào bài tập, em hãy thường xuyên sử dụng Online practice để củng cố kiến thức.

TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

| | |
|--------------|-------------------------|
| Mức 2 | Địa đạo Củ Chi |
| Mức 2 | Dự án: Thành phố em yêu |
| Mức 2 | Ánh sáng |
| Mức 2 | Âm thanh |

Khoa học: Em nêu được ví dụ về các vật phát sáng và các vật được chiếu sáng. Em trình bày được tác hại của ô nhiễm tiếng ồn và một số biện pháp phòng tránh phù hợp.
Lịch sử và Địa lí: Em xác định được vị trí của Địa đạo Củ Chi trên bản đồ. Em tự giác, chủ động tìm kiếm thông tin cho nhóm khi thực hiện dự án. Em có tiến bộ khi tự tin trình bày phần thuyết trình của nhóm.

TIN HỌC

Mức 1

Em hiểu được các khái niệm trong trình duyệt Web và biết cách tải lại trang, điều hướng cơ bản. Khi làm bài, em còn thiếu chính xác ở một vài thao tác. Em nên tập trung hơn khi giáo viên giảng bài và chủ động thực hiện bài tập.

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 2

Em nắm được kiến thức về kết cấu đa tầng và thực hiện được các thao tác đo, cắt, dán cơ bản. Tuy nhiên, em còn lúng túng khi ghép các chi tiết nên sản phẩm chưa cân đối. Em cần luyện thêm kỹ năng xử lý chi tiết nhỏ để sản phẩm chắc chắn và đẹp hơn.

BƠI - LẶN

Mức 3

Em thực hiện được kỹ thuật xuất phát thấp, bơi trườn sấp, bơi ếch. Em chấp hành tốt nội quy hồ bơi. Em cần cố gắng luyện tập thêm động tác quạt tay trườn sấp.

MỸ THUẬT

Mức 2

Em biết thể hiện cảm xúc qua nét vẽ tự do ở bài tranh Doodle. Nét vẽ tự nhiên và có sự sáng tạo. Em nên vẽ các chi tiết chính to hơn để làm nổi bật chủ đề.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em thực hiện tốt nội dung của đội hình đội ngũ, biến đổi đội hình 1 hàng dọc, ngang thành 2, 3 hàng dọc, ngang. Em học tập tốt, thực hiện đúng động tác. Em cần rèn thêm độ dứt khoát và tập trung khi nghe hiệu lệnh.

ÂM NHẠC

Mức 2

Em ngoan và nghiêm túc trong giờ học. Em hát được lời ca các bài hát đã học. Em cố gắng quan sát và luyện tập nhạc cụ Ukulele nhiều hơn để hoàn thành bài đọc nhạc.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 3

Em nhận diện rõ mối liên hệ giữa suy nghĩ, cảm xúc và hành động. Em nhận biết và tự điều chỉnh cảm xúc của bản thân trong nhiều tình huống. Em hãy duy trì thói quen tự quan sát suy nghĩ, cảm xúc mỗi ngày.

SINH TỒN

Mức 2

Em hiểu các thay đổi và biết chăm sóc cơ thể, vệ sinh cá nhân ở tuổi dậy thì. Em biết các nhóm chất dinh dưỡng cơ bản có trong thức ăn. Em biết cách an toàn điện khi sử dụng nồi cơm điện và bếp điện từ. Em cần chủ động xung phong phát biểu và tích cực tham gia các hoạt động nhóm hơn.

VÕ THUẬT

Mức 3

Em thực hiện nghiêm túc các quy định môn học. Em thực hiện tốt 27 động tác bài thần đồng quyền. Em cố gắng tập luyện động tác chân nhiều hơn để động tác nhanh và dứt khoát.

| | |
|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Vận dụng |
| Mức 2 | Thông hiểu |
| Mức 1 | Nhận biết |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia |

| | |
|----------|-------------|
| T | Tốt |
| K | Khá |
| Đ | Đạt |
| C | Cần cố gắng |



