



PATHWAY  
ACADEMY



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Phương Anh**

Lớp: **2PA1**

Số thứ tự: **10**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>Đ</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>Đ</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tham gia hoạt động tích cực nhưng đôi lúc còn mất tập trung. Cô mong em chú ý hơn trong giờ học để hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 3</b>	MRVT về trường học; từ loại: từ chỉ đặc điểm, các kiểu câu và dấu câu
<b>Mức 3</b>	Kể chuyện. Nói và đáp lời chia buồn, chia tay
<b>Mức 1</b>	Chính tả đoạn, âm/ vần và chữ hoa; bảng chữ cái
<b>Mức 2</b>	Giới thiệu đồ vật quen thuộc.
<b>Mức 3</b>	Kĩ năng tưởng tượng – Luyện tập qua câu đố, đồng dao

Mục tiêu tháng 11 của em là rèn kỹ năng đọc hiểu; mở rộng vốn từ về trường học; kể chuyện và nói – đáp lời chia buồn, chia tay; luyện chính tả và chữ hoa; giới thiệu đồ vật quen thuộc; và phát triển kỹ năng tưởng tượng qua câu đố, đồng dao. Vốn từ của em đã phát triển hơn mức cơ bản. Khi giới thiệu đồ vật, em cần thêm gợi ý để diễn đạt rõ hơn, đồng thời cần luyện viết chính tả thường xuyên để chữ viết rõ ràng và hạn chế lỗi chính tả.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng có tổng là số tròn chục
<b>Mức 3</b>	Phép trừ có số bị trừ là số tròn chục
<b>Mức 2</b>	Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100
<b>Mức 3</b>	Thống kê: Thu thập, phân loại, kiểm đếm
<b>Mức 3</b>	Biểu đồ tranh
<b>Mức 3</b>	Năng lực Tiếng Anh trong môn Toán

Mục tiêu tháng 11 của em là nắm vững các phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100; thực hiện được thống kê, biểu đồ tranh và phát triển năng lực Tiếng Anh trong môn Toán. Em hoàn thành hầu hết các mục tiêu trên. Em cần tính toán cẩn thận và đặt tính đúng cột.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em đã nắm được nội dung xoay quanh chủ đề sports và occupations, cùng với các mẫu câu trong thì hiện tại đơn. Em ghi nhớ nhanh đa số từ vựng và tham gia các hoạt động học tập tự tin hơn. Để nâng cao khả năng, em hãy chú ý ôn lại cách dùng động từ và ghi nhớ quy tắc do/don't; does/doesn't.

## TỰ NHIÊN XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Nơi sống của thực vật và động vật
<b>Mức 3</b>	Vai trò của động, thực vật đối với con người và ngược lại
<b>Mức 3</b>	Tác động của con người đối với môi trường sống

Em học tốt các nội dung về nơi sống của động – thực vật, hiểu được vai trò của chúng đối với con người và biết nêu một số tác động của con người đến môi trường.

## SCIENCE

Mức 1

We practiced describing speed changes and identifying materials. Ava follows tasks but struggles to explain ideas. Picture-based practice and repeating key phrases will help her improve.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng