



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Thành Danh**

Lớp: **3P4**

Số thứ tự: **2**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè. Em có sự cố gắng trong thực hiện nhiệm vụ học tập. Em nên chú ý nghiêm túc hơn trong giờ học.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT về trường học, thiếu nhi; từ loại và cấu trúc câu
<b>Mức 2</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh; bài tập chính tả
<b>Mức 2</b>	Đọc và kể chuyện đã học. Chia sẻ thông tin
<b>Mức 3</b>	Viết thông báo; điền thông tin vào tờ khai; viết bản tin
<b>Mức 3</b>	Kĩ năng tưởng tượng: cái tai bên trong, thao tác liên tưởng

Em đọc văn bản lưu loát và hiểu được nội dung của bài. Em viết thông báo đúng nội dung và hình thức. Em có kỹ năng nghe viết chính tả khá tốt. Để hoàn thiện hơn, em nên chú ý viết chữ nắn nét, hạn chế gạch xóa khi làm bài.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Đơn vị đo độ dài: Mi-li-mét
<b>Mức 2</b>	Hình tam giác, tứ giác. Khối hộp chữ nhật, lập phương
<b>Mức 2</b>	Xem đồng hồ. Đọc giờ chính xác đến 5 phút
<b>Mức 3</b>	Bài toán giải bằng hai bước tính
<b>Mức 2</b>	Tính giá trị của biểu thức

Em nhận biết được đơn vị mi-li-mét và đo được độ dài vật bằng đơn vị mi-li-mét. Em nắm được quy tắc tính giá trị biểu thức. Để hoàn thiện hơn, em cần chú ý nhận diện và nêu đúng các thành phần của hình tam giác, tứ giác, khối hộp chữ nhật, lập phương và rèn luyện thêm đọc đúng đồng hồ chính xác đến 5 phút (giờ kém).

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em có tiến bộ thực sự khi tập trung tốt hơn. Em ghi nhớ từ vựng và vận dụng ngữ pháp have/has got, Present Continuous vào các kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết. Để hoàn thiện hơn, em cần ôn tập từ vựng và ngữ pháp thường xuyên hơn và luyện tập nghe nói tốt hơn.

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và các thiệt hại
<b>Mức 3</b>	Ứng xử khi có cháy
<b>Mức 3</b>	Vật dễ gây cháy trong nhà
<b>Mức 3</b>	Giữ vệ sinh xung quanh nhà ở

Em bước đầu xác định được các nguyên nhân và thiệt hại của hỏa hoạn. Em lựa chọn được cách ứng xử phù hợp khi có cháy và chỉ ra được những vật dễ gây cháy trong nhà. Em hằng hái chia sẻ ý kiến khi làm việc nhóm.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới