



**PATHWAY**  
SCHOOL



## NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Thanh Hoàng**

Lớp: **2P1**

Số thứ tự: **5**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em đi học đầy đủ và đúng giờ. Em vui vẻ và sẵn sàng giúp đỡ bạn bè. Em có cố gắng trong việc hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng thời gian quy định. Em cần mạnh dạn chia sẻ cùng bạn bè, thầy cô và ứng xử phù hợp hơn trong giao tiếp.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Chính tả đoạn, âm/ vần và chữ hoa; bảng chữ cái
<b>Mức 2</b>	MRVT về trường học; từ loại: từ chỉ đặc điểm, các kiểu câu và dấu câu
<b>Mức 2</b>	Kể chuyện. Nói và đáp lời chia buồn, chia tay
<b>Mức 2</b>	Giới thiệu đồ vật quen thuộc
<b>Mức 2</b>	Kĩ năng tưởng tượng – Luyện tập qua câu đố, đồng dao

Em nghe - viết chính tả có tiến bộ. Em đặt được câu theo mẫu Ai thế nào? với chủ đề cho sẵn. Em hiểu công dụng của các dấu câu: dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm hỏi. Em thực hành giới thiệu về đồ dùng quen thuộc dựa vào các từ ngữ gợi ý nhưng còn phụ thuộc vào sự hỗ trợ của cô. Em cần rèn luyện thêm kỹ năng đọc hiểu để có thể trả lời các câu hỏi trong bài đọc tốt hơn.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng có tổng là số tròn chục
<b>Mức 3</b>	Phép trừ có số bị trừ là số tròn chục
<b>Mức 2</b>	Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100
<b>Mức 2</b>	Thống kê: Thu thập, phân loại, kiểm đếm
<b>Mức 2</b>	Biểu đồ tranh

Em có cố gắng và tiến bộ hơn trong việc thực hiện các phép tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Em thực hiện được các thao tác thu thập, phân loại và kiểm đếm. Em cần rèn cách đọc và phân tích yêu cầu đề bài để có thể hoàn thành tốt hơn các bài tập được giao.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em tập trung lắng nghe và nhận diện nhanh các từ về chủ đề Clothes (hoodie, jeans, coat...). Em sử dụng đúng mẫu câu "I'm wearing..." để nói về trang phục em đang mặc. Em nên chú ý chữ "s" khi viết các từ yours, theirs, ours,...

### TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Nơi sống của thực vật và động vật
<b>Mức 3</b>	Vai trò của động, thực vật đối với con người và ngược lại
<b>Mức 2</b>	Tác động của con người đối với môi trường sống

Em nhận biết được nơi sống của các loài động - thực vật quen thuộc. Em biết được vai trò cơ bản của động - thực vật và có ý thức bảo vệ môi trường. Em cần mạnh dạn hơn khi chia sẻ hiểu biết của bản thân về bài học.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

