



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
[T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Võ Đình Trung**

Lớp: **4P8**

Số thứ tự: **9**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em có ý thức học tập và rèn luyện rất tốt, đi học đúng giờ, giữ gìn nề nếp lớp. Em thân thiện, tự tin giao tiếp, hợp tác và chia sẻ với bạn bè. Cô khen sự tự giác, nghiêm túc của em. Cô tin em sẽ tiếp tục phát huy để trở thành tấm gương sáng trong lớp.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Động từ; Danh từ; MRVT Đoàn kết
<b>Mức 2</b>	Bài văn kể chuyện. Luyện tập thao tác liên tưởng
<b>Mức 3</b>	Kể về một hoạt động. Thảo luận về một tình huống

Em có kỹ năng đọc hiểu văn bản tốt, biết trả lời câu hỏi và liên hệ thực tế. Em sử dụng tương đối chính xác động từ, danh từ, vốn từ "đoàn kết". Cô khen tinh thần học tập tích cực của em. Cô gợi ý em tập viết dàn ý trước khi viết văn và chú ý diễn đạt câu để bài viết rõ ràng hơn.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Bài toán liên quan đến rút về đơn vị
<b>Mức 3</b>	Bài toán giải bằng ba bước tính
<b>Mức 3</b>	Ôn tập biểu thức số
<b>Mức 3</b>	Biểu thức có chứa chữ

Em tính chính xác các phép tính trong biểu thức số, biểu thức có chứa chữ; giải thành thạo các bài toán rút về đơn vị và ba bước tính. Cô khen sự sáng tạo và niềm yêu thích học Toán của em. Cô gợi ý em thử tìm những cách giải khác nhau cho một bài toán để rèn tư duy linh hoạt hơn.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em ghi nhớ tốt từ vựng về news, sports programme và game show. Trong lớp, em thường chia sẻ ý kiến và đặt câu hỏi liên quan đến nội dung đã học. Em thể hiện sự chủ động khi làm việc theo nhóm. Em cần chú ý sử dụng đúng thì trong câu.

### KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước/không khí
<b>Mức 3</b>	Không khí: Thành phần và tính chất
<b>Mức 3</b>	Vùng Nam Bộ: Dân cư và hoạt động sản xuất
<b>Mức 3</b>	Vùng Nam Bộ: Một số nét văn hoá và truyền thống cách mạng
<b>Mức 3</b>	Thành phố Hồ Chí Minh

Em trình bày tốt các kiến thức ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước, không khí cũng như thành phần, tính chất của không khí. Em hợp tác tốt với bạn khi làm việc nhóm. Cô khen tinh thần chăm chỉ, nghiêm túc của em. Cô gợi ý em nên chủ động tìm thêm ví dụ thực tế và đặt câu hỏi (ra giấy) để rèn khả năng phân tích, suy luận.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới