



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Lê Võ Khôi Nguyên**

Lớp: **4P5**

Số thứ tự: **10**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| Đ | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| Đ | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em dần bình tĩnh hơn để giải quyết vấn đề một cách hiệu quả. Em biết tìm kiếm sự trợ giúp từ thầy cô, bạn bè khi gặp khó khăn.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 1 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 2 | Nhận diện bài văn viết thư |
| Mức 2 | Danh từ - Động từ - Tính từ |
| Mức 2 | Mở rộng vốn từ: Nhân hậu |
| Mức 1 | Viết bài văn thuật việc được chứng kiến, tham gia |

Điểm kiểm tra định kì GHK1: 5 điểm
Em tìm được từ theo chủ đề Nhân hậu, phân loại được các nhóm từ phù hợp và vận dụng vào đặt câu. Khi viết văn thuật việc, em cần viết tập trung vào các hoạt động chính, cố gắng ngắt nghỉ câu hợp lí để bài văn được rõ ràng và hay hơn. Em luyện đọc sách thường xuyên hơn để cải thiện kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản của mình.

TOÁN

| | |
|--------------|---|
| Mức 2 | Kĩ năng tính toán nhanh và chính xác |
| Mức 2 | Tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng, phép nhân |
| Mức 2 | Biểu đồ cột |
| Mức 1 | Trung bình cộng |
| Mức 3 | Đơn vị đo diện tích |

Điểm kiểm tra định kì GHK1: 6 điểm
Em vận dụng được mối liên hệ giữa các đơn vị đo để giải quyết các bài tập đổi đơn vị đo. Em cần luyện tập nhiều hơn các dạng toán giải đã học: bài toán rút về đơn vị, tìm trung bình cộng để thuần thục thao tác giải toán.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Kỹ năng nghe và đọc hiểu của em khá tốt, em hiểu được nội dung chính của bài đoạn văn ngắn. Em diễn đạt khá tốt định nghĩa cơ bản của từ vựng theo chủ đề đã học. Em cần cẩn thận hơn khi viết để tránh các lỗi sai về ngữ pháp.

KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

| | |
|--------------|-------------------------|
| Mức 2 | Ánh sáng |
| Mức 2 | Âm thanh |
| Mức 2 | Địa đạo Củ Chi |
| Mức 2 | Dự án: Thành phố em yêu |

Khoa học: Em trình bày được tác hại khi để ánh sáng mạnh chiếu vào mắt. Em kể được một số tình huống âm thanh được sử dụng trong đời sống.
Lịch sử và Địa lí: Em mô tả được một số công trình tiêu biểu trong Địa đạo Củ Chi có sử dụng tranh ảnh, tài liệu lịch sử. Em cố gắng chủ động hơn trong việc tìm kiếm và thu thập thông tin liên quan đến Thành phố Hồ Chí Minh

TIN HỌC

Mức 1

Em đã biết nhận diện một vài thiết bị máy tính quen thuộc. Em còn gặp khó khăn khi ghi nhớ tên gọi và chức năng của từng bộ phận, khả năng thực hành còn chậm so với yêu cầu bài học.

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 2

Em có khả năng thực hiện các bước làm đèn kéo quân với sự cố gắng rõ rệt. Khi lắp cánh quạt, em còn lúng túng và thao tác chưa chắc tay. Em nên tập thêm kỹ năng lắp ráp để sản phẩm quay nhẹ và ổn định hơn.

BƠI - LẶN

Mức 3

Em hoàn thành kỹ thuật xuất phát thấp, bơi trườn sấp, bơi ếch. Em đã dùng được kỹ thuật bơi trườn sấp vào trò chơi lặn lấy sỏi. Em tiếp tục phát huy tinh thần học này.

MỸ THUẬT

Mức 2

Em biết cách sắp xếp hình ảnh chính phụ hợp lý trong tranh vẽ thư viện. Em có ý tưởng sáng tạo. Em cần cẩn thận hơn khi tô màu để bài vẽ được hoàn thiện hơn.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 2

Em hiểu bài và thực hiện được động tác đội hình đội ngũ, nghỉ nghiêm, đứng ngời, quay các hướng. Em có nỗ lực trong học tập. Em cần cải thiện phần phản xạ khi quay trái phải.

ÂM NHẠC

Mức 2

Em nắm chắc tiết tấu bài hát. Em có tinh thần chủ động. Em nên duy trì luyện tập hằng ngày.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 1

Em đã nhận diện được cảm xúc và có thể cảm nhận sự mạnh mẽ của chúng. Em thử áp dụng một số chiến lược để làm dịu cảm xúc khi chúng quá mạnh. Em cần chú ý đến cảm giác của mình trước và sau khi làm dịu cảm xúc.

SINH TỒN

Mức 2

Em biết thổ lộ cảm xúc với người thân và bạn bè. Em biết cách an toàn điện khi sử dụng nồi cơm điện và bếp điện từ. Em cần tập trung trong giờ học để buổi học được hiệu quả hơn.

VỞ THUẬT

Mức 2

Em hiểu rõ trình tự của bài Thần Đồng Quyền và thực hiện đúng các kỹ thuật. Em có thái độ học tập tốt và hợp tác với bạn bè. Em cần điều chỉnh biên độ động tác cho chuẩn xác hơn.

| | |
|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Vận dụng |
| Mức 2 | Thông hiểu |
| Mức 1 | Nhận biết |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia |

| | |
|----------|-------------|
| T | Tốt |
| K | Khá |
| Đ | Đạt |
| C | Cần cố gắng |

