



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Mai Võ Bảo An**

Lớp: **1P1**

Số thứ tự: **1**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

Đ	Tự phục vụ, tự quản	Đ	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
Đ	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em ăn ngoan, biết giữ trật tự trong giờ ăn nhưng thỉnh thoảng em còn quên dọn dẹp ghế và ly sau bữa. Em hoàn thành bài nhanh, tuy nhiên em chưa có thói quen kiểm tra lại bài trước khi nộp, cần rèn điều này để hạn chế sai sót. Em cần duy trì thói quen giữ ngăn bàn sạch sẽ nhé.

TIẾNG VIỆT

Mức 2	Phụ âm, vần (mẫu Lan)
Mức 2	Từ ngữ và câu ứng dụng
Mức 2	Câu có tiếng chứa âm, dấu thanh đã học
Mức 3	Năng lực trả lời và liên hệ bản thân
Mức 2	Kỹ năng kể chuyện
Mức 3	Đồng cảm - đóng vai cảnh ngộ bất gặp quanh em

Em đã nắm khá vững các vần đã học, biết đọc trôi chảy, song đôi khi còn đoán chữ khi đọc đoạn văn. Em viết bài đầy đủ nhưng nét chữ chưa đều và có lúc làm dơ vở; em nên viết chậm, cẩn thận để vở luôn sạch đẹp. Khi kể chuyện, em cần lắng nghe bạn và kể nhẹ nhàng, đúng mạch để thể hiện sự tự tin của mình.

TOÁN

Mức 3	Các dấu =, >, <
Mức 2	Các số đến 10
Mức 2	Tách gộp số trong phạm vi 10

Em biết dùng các dấu =, >, < nhưng vẫn còn làm sai khi so sánh hai số gần nhau. Em nên luyện tập thêm bằng cách dùng đồ vật thật hoặc thẻ số để so sánh, như vậy em sẽ nhớ lâu hơn. Em còn nhầm lẫn khi điền số vào vị trí gộp và tách nên em cần thực hành thêm bằng sơ đồ có hình minh họa.

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 3	ĐỌC	Mức 2
NÓI	Mức 2	VIẾT	Mức 2

Em có khả năng nghe hiểu tốt và nắm thông tin nhanh, chính xác trong các bài nghe tiếng Anh. Em đang cải thiện kỹ năng đọc hiểu, đặc biệt là nhận biết từ vựng trong đoạn văn. Để hoàn thiện hơn, em nên rèn luyện kỹ năng viết để diễn đạt ý rõ ràng.

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

Mức 3	Thành viên trong gia đình
Mức 3	Việc thực hiện công việc nhà, sinh hoạt trong gia đình
Mức 3	Địa chỉ, đặc điểm của ngôi nhà mình sinh sống
Mức 3	Đồ dùng trong nhà

Em hiểu được ngôi nhà là nơi gia đình cùng sinh hoạt, nghỉ ngơi và thể hiện tình yêu thương, gắn bó giữa các thành viên. Em nói được công dụng của một số đồ dùng trong gia đình và biết vì sao cần sử dụng đúng mục đích. Em hoàn thành sản phẩm đúng thời gian quy định.

TIN HỌC

Mức 1

Em nhận diện được các bộ phận phần cứng máy tính, em đã dần hình thành kỹ năng sử dụng chuột máy tính đúng tư thế. Em cần luyện tập nhiều hơn để có thể linh hoạt hơn trong các giờ thực hành.

MỸ THUẬT

Mức 2

Em hoàn thành bài tốt. Em có sự cố gắng trong việc dựng hình theo chủ đề tiết học. Em nên tô màu kín hơn và bình tĩnh hơn khi thực hiện bài vẽ.

BƠI - LẶN

Mức 2

Em thực hiện được kỹ thuật thở nước và úp mặt nín thở 2s. Em tham gia lớp học đầy đủ. Em cần tập trung và mạnh dạn thả nổi hơn.

ĐẠO ĐỨC

Mức 3

Em nhận ra được vai trò của mình trong việc giữ gìn nề nếp lớp học. Em nhận biết được việc nào là phù hợp với khả năng của bản thân. Em nhận biết được việc làm nào là đúng, việc làm nào chưa đúng trong trường học.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 1

Em biết di chuyển vào vị trí hàng dọc khi có khẩu lệnh tập hợp. Em cố gắng khép tay sát vào đùi khi thực hiện nội dung tiến, lùi. Em cần tập trung, quan sát thầy hướng dẫn, thực hiện nội dung quay các hướng chính xác hơn.

ÂM NHẠC

Mức 2

Em tập trung trong giờ học. Em hát được lời ca bài hát. Em cần phát biểu xây dựng bài nhiều hơn.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 2

Em nhận biết cảm xúc của người khác thông qua tín hiệu bên ngoài như nét mặt, giọng nói. Em nên học cách sử dụng ngôn ngữ mô tả cảm xúc một cách phong phú và chính xác hơn. Em cần chú ý và tập trung hơn trong giờ học.

SINH TỒN

Mức 2

Em biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và sắp xếp bàn học ngay ngắn, nhận biết các thực phẩm tốt cho sức khỏe. Em chưa tự tin tham gia phát biểu. Em cần tích cực phát biểu hơn.

VĨ THUẬT

Mức 2

Em nhớ được kỹ thuật động tác bộ tấn, bộ sơn. Em chưa nghiêm túc trong giờ học. Em cần cố gắng lưu ý về kỹ thuật động tác khi thầy hướng dẫn.

Mức 3	Vận dụng
Mức 2	Thông hiểu
Mức 1	Nhận biết
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia

T	Tốt
K	Khá
Đ	Đạt
C	Cần cố gắng