



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - CHĂM CHỈ

Từ 29/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Ngô Minh Khôi**

Lớp: **4H1**

Số thứ tự: **10**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|          |                            |          |                     |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| <b>T</b> | Tự phục vụ, tự quản        | <b>Đ</b> | Chăm học, chăm làm  |
| <b>Đ</b> | Hợp tác                    | <b>T</b> | Trung thực, kỉ luật |
| <b>Đ</b> | Tự học & giải quyết vấn đề | <b>T</b> | Tự tin, trách nhiệm |
| <b>T</b> | Đoàn kết, yêu thương       |          |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động nhóm, lớp. Em cần lắng nghe tích cực khi bạn phát biểu ý kiến. Em cần vui chơi an toàn với bạn bè.

## TIẾNG VIỆT

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 2</b> | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản                        |
| <b>Mức 1</b> | Luyện tập tính từ; MRVT Nhân hậu                       |
| <b>Mức 2</b> | Viết bài văn thuật lại một sự việc; Viết đơn; Viết thư |
| <b>Mức 2</b> | Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực  |
| <b>Mức 2</b> | Nói về một chủ đề. Thảo luận về một tình huống         |

Em có vốn từ phong phú với chủ đề Nhân hậu. Em có tiến bộ khi thực hành viết thư. Em cần rèn viết bài văn kể chuyện.  
Điểm kiểm tra định kì GHK1: 7

## TOÁN

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 2</b> | Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng |
| <b>Mức 3</b> | Dãy số liệu. Biểu đồ cột                             |
| <b>Mức 2</b> | Tìm số trung bình cộng                               |
| <b>Mức 3</b> | Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông. Mét vuông      |
| <b>Mức 2</b> | Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp                    |

Em nêu được cách trình bày biểu đồ cột. Em giải quyết được các bài toán cơ bản trung bình cộng. Em cần tính toán cẩn thận hơn và cần chủ động hoàn thành nhiệm vụ môn học.  
Điểm kiểm tra định kì GHK1: 8

## TIẾNG ANH

|             |              |             |              |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b> | <b>Mức 1</b> | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 2</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 1</b> | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 1</b> |

Em ghi nhớ các từ vựng đơn giản. Kỹ năng đọc hiểu của em đang dần tiến bộ. Em cần thường xuyên ôn luyện các cấu trúc câu so sánh hơn, Present Simple-Present Continuous để cải thiện kỹ năng viết.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

|              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| <b>Mức 2</b> | Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng |
| <b>Mức 3</b> | Ánh sáng với đời sống            |
| <b>Mức 2</b> | Âm thanh trong đời sống          |
| <b>Mức 2</b> | Địa đạo Củ Chi                   |
| <b>Mức 2</b> | Dự án: TP.HCM - Thành phố em yêu |

Em nêu được một số vai trò của âm thanh và ánh sáng trong đời sống. Em phân biệt được vật, chất cho ánh sáng truyền qua hoặc không truyền qua. Em cần hoàn thành sản phẩm môn học chín chu hơn.

## TIN HỌC

**Mức 2**

Em biết sử dụng trình duyệt Web và hiểu ý nghĩa của việc đánh dấu trang. Trong quá trình thực hành, em còn thao tác hơi chậm và chưa nhớ vị trí công cụ. Em nên luyện thêm để thành thạo hơn.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 2**

Em hiểu được khái niệm về kết cấu đa tầng và thực hiện được các bước cắt, dán, ghép vật liệu để tạo sản phẩm. Trong giờ học em đôi khi còn thiếu sự tỉ mỉ. Em cần rèn thêm sự kiên nhẫn và cẩn thận khi thao tác.

## BƠI - LẶN

**Mức 2**

Em nín thở tốt hơn, chủ động trong lớp và đã làm đúng động tác chân trườn sấp. Nên tiếp tục rèn tay trườn sấp để hoàn thiện kỹ thuật.

## MỸ THUẬT

**Mức 2**

Em có nhiều ý tưởng hay trong môn học, biết lắng nghe hơn và chăm chỉ hoàn thành bài học. Em cố gắng chú ý bố cục nhiều hơn, quan sát và chọn cho mình một bố cục hợp lý cho bài vẽ của mình.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 2**

Em đã biết tập hợp, dóng hàng, đi đều đúng nhịp. Em cần rèn luyện sự nghiêm túc trong giờ học, hạn chế nói chuyện.

## ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em biết tên các bài hát đã học và đọc được lời ca bài hát cùng các bạn. Em phân biệt được các loại hình nốt tròn, trắng, đen. Em cần tập hát nhiều hơn để thuộc lời bài hát, luyện tập đọc nốt để ghi nhớ vị trí nốt trên khuôn nhạc.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em có thể nhận diện rõ các cảm xúc dễ chịu và khó chịu, mạnh mẽ và nhẹ nhàng. Em biết cách mô tả cảm xúc qua các dấu hiệu bên ngoài và cảm giác bên trong. Em nên tiếp tục chú ý và thấu hiểu cảm xúc của mọi người.

## SINH TỒN

**Mức 2**

Em đã hiểu và thực hành đúng cách sử dụng bếp điện từ an toàn. Em nên tiếp tục phát huy để sử dụng thiết bị điện hiệu quả và an toàn hơn.

## VĨ THUẬT

**Mức 2**

Em thực hiện được động tác đoạn đầu của bài Thần Đồng Quyền. Em cần rèn luyện chăm chỉ, chú ý, tập trung trong giờ học để không bị thiếu kiến thức.

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| <b>Mức 3</b> | Vận dụng                  |
| <b>Mức 2</b> | Thông hiểu                |
| <b>Mức 1</b> | Nhận biết                 |
| <b>Mức 0</b> | Chưa đạt / không tham gia |

|          |             |
|----------|-------------|
| <b>T</b> | Tốt         |
| <b>K</b> | Khá         |
| <b>Đ</b> | Đạt         |
| <b>C</b> | Cần cố gắng |

