



PATHWAY SCHOOL



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 18/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Ngô Quốc Anh**

Lớp: **4P4**

Số thứ tự: **1**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em tự giác, chăm chỉ hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Em thực hiện tốt vai trò quản lớp và tích cực phát biểu trong giờ học. Em tiếp tục giữ vững và phát huy tinh thần này.

TIẾNG VIỆT

Mức 3	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
Mức 2	Viết đúng chính tả
Mức 3	Vốn từ phong phú
Mức 2	Danh từ - Động từ
Mức 2	Viết bài văn dạng kể chuyện đã đọc, đã nghe

Em có kỹ năng đọc hiểu tốt. Em biết đặt câu với danh từ và động từ. Em viết được bài văn kể chuyện có đủ ba phần: mở bài, thân bài và kết bài. Em nên mở rộng câu văn dài hơn, cố gắng viết chữ nắn nót và hạn chế gạch xóa khi làm bài.

TOÁN

Mức 2	Kĩ năng tính toán nhanh và chính xác
Mức 3	4 phép tính với số tự nhiên
Mức 3	Số chẵn, số lẻ
Mức 3	Bài toán liên quan đến rút về đơn vị
Mức 3	Bài toán giải bằng ba bước tính

Em phân biệt được số chẵn, số lẻ và giải được các bài toán có liên quan. Em xác định đúng dạng toán, thực hiện đầy đủ các bước của bài toán rút về đơn vị. Em tính toán nhanh nhẹn, phân tích bài toán tốt. Tuy nhiên làm bài vẫn còn vội vàng, chưa cẩn thận. Em nên rèn thói quen tính toán ngoài nháp để kiểm tra kết quả và trình bày vở được sạch đẹp hơn.

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 3	ĐỌC	Mức 3
NÓI	Mức 3	VIẾT	Mức 3

Kỹ năng nghe và phản xạ của em tốt. Em tiếp thu tốt từ vựng về chủ đề Animals, Animals Actions, TV programmes, Activities at home và diễn đạt được định nghĩa của từ bằng tiếng Anh. Em vận dụng tốt điểm ngữ pháp so sánh hơn và so sánh nhất khi làm bài tập. Em hứng thú khi trả lời những câu hỏi mở. Em cần tập trung hơn trong giờ học.

KHOA - SỬ - ĐỊA

Mức 3	Chủ đề Chất
Mức 3	Thiên nhiên, dân cư và HĐSX ở vùng Nam Bộ
Mức 3	Một số nét văn hóa, truyền thống Cách mạng ở vùng Nam Bộ
Mức 3	Kĩ năng làm việc nhóm

Khoa học: Em nêu được vai trò của nước trong cuộc sống. Em tìm hiểu được nguyên nhân và giải pháp hạn chế ô nhiễm nguồn nước. Lịch sử và Địa lí: Em nêu được truyền thống đấu tranh yêu nước và dẫn chứng bằng những câu chuyện lịch sử về một số nhân vật tiêu biểu của Nam Bộ (Trương Định, Nguyễn Trung Trực,...). Em biết thỏa hiệp và đưa ra giải pháp khi có ý kiến khác biệt trong nhóm.

Mức 3	Vận dụng
Mức 2	Thông hiểu
Mức 1	Nhận biết
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia

T	Tốt
K	Khá
Đ	Đạt
C	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới