



PATHWAY
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] www.pathway.edu.vn

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Ngô Thanh Trúc**

Lớp: **3P2**

Số thứ tự: **11**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em có ý thức kỉ luật, luôn tuân thủ hướng dẫn của thầy cô. Em hòa nhã, thân thiện với mọi người. Em đã có sự cố gắng trong học tập. Em hãy chủ động, tích cực tham gia các hoạt động của lớp, trường để rèn sự tự tin, kỹ năng hợp tác và phát triển bản thân tốt hơn.

TIẾNG VIỆT

| | |
|-------|---|
| Mức 2 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | MRVT về trường học, thiếu nhi; từ loại và cấu trúc câu |
| Mức 2 | Chính tả đoạn và viết hoa địa danh; bài tập chính tả |
| Mức 2 | Đọc và kể chuyện đã học. Chia sẻ thông tin |
| Mức 3 | Viết thông báo; điền thông tin vào tờ khai; viết bản tin |
| Mức 3 | Kĩ năng tưởng tượng: cái tai bên trong, thao tác liên tưởng |

Em đọc và trả lời khá tốt các câu hỏi bài tập đọc. Em biết sử dụng từ chỉ sự vật, hoạt động và đặc điểm vào đặt câu đúng ý nghĩa. Em biết vận dụng sự liên tưởng để bài viết có hình ảnh và cảm xúc rõ nét. Em cần rèn tốc độ đọc và chú ý đọc chính xác tiếng trong bài, không nên bỏ tiếng. Em cố gắng rèn chữ viết đúng ô ly và hạn chế gạch xóa.

TOÁN

| | |
|-------|---|
| Mức 3 | Đơn vị đo độ dài: Mi-li-mét |
| Mức 3 | Hình tam giác, tứ giác. Khối hộp chữ nhật, lập phương |
| Mức 3 | Xem đồng hồ. Đọc giờ chính xác đến 5 phút |
| Mức 2 | Bài toán giải bằng hai bước tính |
| Mức 2 | Tính giá trị của biểu thức |

Em xác định được đặc điểm của hình phẳng và hình khối. Em thực hành xem đồng hồ tốt và hoàn thành sản phẩm đồng hồ. Em cần rèn thêm kỹ năng phân tích đề để xác định chính xác hơn yêu cầu của bài toán. Em cần rèn tư duy nhanh hơn với dạng toán tính giá trị biểu thức. Em chú ý tính toán cẩn thận; hạn chế gạch xóa trong bài.

TIẾNG ANH

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 3 | VIẾT | Mức 3 |

Em ngoan, rất tích cực phát biểu xây dựng bài. Em nắm tốt từ vựng Unit 1, Unit 2 và mẫu câu thì Hiện tại tiếp diễn (Present Continuous). Em cẩn thận khi làm bài, đáng khen!

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

| | |
|-------|--|
| Mức 3 | Nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và các thiệt hại |
| Mức 3 | Ứng xử khi có cháy |
| Mức 3 | Vật dễ gây cháy trong nhà |
| Mức 3 | Giữ vệ sinh xung quanh nhà ở |

Em tích cực trong học tập. Em tích cực trong hoạt động nhóm để nêu nguyên nhân gây hỏa hoạn và biện pháp ứng xử khi có cháy. Em biết lợi ích của việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở. Khi phát biểu, em cần tự tin nói to hơn.

| | | | |
|----------|------------|-----------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|-----|-----|-----|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới