



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Đình Trí**

Lớp: 3P8

Số thứ tự: 13

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|          |                            |          |                     |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| <b>Đ</b> | Tự phục vụ, tự quản        | <b>Đ</b> | Chăm học, chăm làm  |
| <b>T</b> | Hợp tác                    | <b>Đ</b> | Trung thực, kỉ luật |
| <b>Đ</b> | Tự học & giải quyết vấn đề | <b>Đ</b> | Tự tin, trách nhiệm |
| <b>T</b> | Đoàn kết, yêu thương       |          |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực phát biểu trong giờ học hơn so với đầu năm, cô khen em. Em cần chú ý lời nói, hãy tập nói những từ ngữ, câu nói hay và tốt đẹp. Em cũng cần tập trung hơn nữa trong giờ học để tiếp thu và làm bài đúng hơn.

## TIẾNG VIỆT

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 2</b> | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản                              |
| <b>Mức 2</b> | MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh    |
| <b>Mức 2</b> | Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu        |
| <b>Mức 2</b> | Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần          |
| <b>Mức 1</b> | Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô |
| <b>Mức 2</b> | Liên tưởng - sơ đồ liên tưởng                                |

Em phát biểu nêu nội dung hoặc rút ra bài học từ bài đọc tích cực, hãy phát huy. Em viết được đoạn văn tả đồ vật theo hướng dẫn chi tiết của cô, em cần cố gắng tự viết thành câu và đoạn văn hoàn chỉnh. Em cần tập trung hơn trong giờ học để nêu đúng các hình ảnh so sánh, phân biệt được các loại từ đã học.

## TOÁN

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 1</b> | Làm tròn số  |
| <b>Mức 2</b> | Bảng nhân - chia 3, 4                                |
| <b>Mức 1</b> | Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm |
| <b>Mức 2</b> | Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000         |
| <b>Mức 1</b> | Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số           |

Em thuộc bảng nhân 2, 3, 4 và 5. Sau nhiều lần thực hành, em đã hiểu hơn cách tính giá trị biểu thức, em cần tính toán chính xác hơn. Em cần tập trung hơn trong giờ học để làm các bài toán nhân, chia, giải bài toán bằng hai bước, nhận diện số La Mã, xem đồng hồ chính xác hơn.

## TIẾNG ANH

|             |              |             |              |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b> | <b>Mức 2</b> | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 2</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 2</b> | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 3</b> |

Em có cố gắng phát biểu bài nhiều hơn. Em nhớ từ vựng và vận dụng được các bài tập đơn giản. Em cần luyện tập Movers để cải thiện các kỹ năng và ôn tập thêm từ vựng mẫu câu ở nhà để nhớ bài tốt hơn.

## TỰ NHIÊN XÃ HỘI

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Mức 3</b> | Hoạt động kết nối xã hội của trường học           |
| <b>Mức 3</b> | Truyền thống nhà trường                           |
| <b>Mức 3</b> | Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học   |
| <b>Mức 3</b> | Di tích lịch sử - văn hoá, cảnh quan ở địa phương |

Em nêu được một số việc làm góp phần bảo vệ di tích lịch sử - văn hoá và cảnh quan thiên nhiên. Em nêu được một số khu vực có thể gây nguy hiểm ở trường. Em cần chú ý không chạy ở hành lang.

## TIN HỌC

**Mức 2**

Em đã nắm được khái niệm về mạng và internet. Em đã biết tìm kiếm thông tin cơ bản và cần cố gắng tìm hiểu thêm về cách sử dụng internet một cách an toàn và hiệu quả hơn.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 2**

Em thực hiện được yêu cầu cần đạt của môn học, cần rèn thêm kĩ năng lắng nghe, kĩ năng tổng hợp.

## BƠI - LẶN

**Mức 2**

Em thực hiện kỹ thuật đạp chân ếch mạnh, đều, tạo lực đẩy tốt. Em có tham gia các hoạt động tập luyện. Em cần tập trung khi thực hiện bài tập thầy giao và cần nghiêm túc hơn trong giờ học.

## MỸ THUẬT

**Mức 2**

Em tham gia học tập tích cực và có ý thức làm bài. Em đã tiến bộ trong việc sắp xếp bố cục. Em cần cố gắng thể hiện rõ nội dung tranh hơn.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 2**

Em có tinh thần học tập nhưng đôi lúc chưa tập trung, còn đùa giỡn trong hàng. Em cần rèn luyện tính kỷ luật và thực hiện đúng tác phong của tiết thể dục.

## ÂM NHẠC

**Mức 1**

Em học tập tích cực. Em nhận biết vị trí nốt và thể hiện nhạc cụ đúng cao độ. Em cần phát huy thêm phần biểu cảm khi hát.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em hiểu rằng ai cũng có thể thay đổi nếu biết nỗ lực. Em luôn cố gắng hoàn thiện bản thân. Em hãy thực hành ghi lại những điều tích cực mỗi ngày.

## SINH TỒN

**Mức 2**

Em biết cách sử dụng ấm đun siêu tốc an toàn. Em tập trung trong giờ học. Em cần tự tin hơn khi giơ tay phát biểu.

## VỞ THUẬT

**Mức 2**

Em hoàn thành tốt mục tiêu bài học khi thể hiện rõ ràng các phần của bài quyền 27 động tác. Em có phong thái tự tin và kỹ thuật đều đặn. Em nên rèn thêm tốc độ ở các đoạn chuyển thế để bài quyền thêm sinh động.

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| <b>Mức 3</b> | Vận dụng                  |
| <b>Mức 2</b> | Thông hiểu                |
| <b>Mức 1</b> | Nhận biết                 |
| <b>Mức 0</b> | Chưa đạt / không tham gia |

|          |             |
|----------|-------------|
| <b>T</b> | Tốt         |
| <b>K</b> | Khá         |
| <b>Đ</b> | Đạt         |
| <b>C</b> | Cần cố gắng |

