



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Đức Tiến**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **21**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em ngoan, thật thà, luôn trung thực trong lời nói và hành động. Em được bạn bè và thầy cô yêu quý.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 2</b>	Luyện tập tính từ; MRVT Nhân hậu
<b>Mức 2</b>	Viết bài văn thuật lại một sự việc; Viết đơn; Viết thư
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
<b>Mức 2</b>	Nói về một chủ đề. Thảo luận về một tình huống

Em đọc to rõ văn bản, em nhận diện đúng từ tính từ. Em rèn thêm kĩ năng tóm tắt nội dung văn bản và viết câu sáng tạo, đa dạng hơn.  
Điểm kiểm tra định kì Giữa học kì I: 7

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng
<b>Mức 2</b>	Dãy số liệu. Biểu đồ cột
<b>Mức 2</b>	Tìm số trung bình cộng
<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông. Mét vuông
<b>Mức 2</b>	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp

Em hiểu bài và thực hiện đúng các bài về tính bằng cách thuận tiện, đơn vị đo diện tích, tìm số TBC. Em chú ý rèn thêm các dạng toán giải bằng ba bước tính kết hợp dạng tìm số trung bình cộng.  
Điểm kiểm tra định kì Giữa học kì I: 6

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em ghi nhớ và viết đúng được một số từ vựng đã học. Em đã tiến bộ hơn khi sử dụng các câu đơn giản trong giao tiếp. Em cần luyện đọc các câu chuyện và đoạn văn ngắn để cải thiện kỹ năng đọc hiểu.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng
<b>Mức 3</b>	Ánh sáng với đời sống
<b>Mức 3</b>	Âm thanh trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế

Em trình bày được các kiến thức cơ bản về bài ánh sáng và âm thanh. Em nêu được các đặc điểm chính của dự án. Cô gợi ý em tiếp tục gạch chân từ khóa của các bài học và viết lại các từ khóa vào giấy note để củng cố lại kiến thức.

## TIN HỌC

**Mức 2**

Em nhận biết được hành vi bắt nạt trực tuyến và biết các cách ứng phó cơ bản. Em còn chưa mạnh dạn chia sẻ suy nghĩ khi thảo luận về tình huống trên mạng. Em nên tự tin hơn và học cách trình bày ý kiến rõ ràng trước tập thể.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 2**

Em đã sử dụng đúng và an toàn các dụng cụ trồng cây. Em thao tác nhanh, gọn và hiệu quả. Em nên hướng dẫn thêm cho bạn bè cùng thực hành để lan tỏa tinh thần học tập tích cực.

## BƠI - LẶN

**Mức 2**

Em tập trung, nghiêm túc trong giờ học. Em thực hiện được kỹ thuật xuất phát thấp, bơi trườn sấp. Em cần cố gắng luyện tập thêm động tác quạt tay trườn sấp và chú ý duỗi thẳng chân để bơi tốt hơn.

## MỸ THUẬT

**mức 2**

Em vẽ tranh đúng chủ đề bài học. Nhân vật chính phụ em cần vẽ to hơn sẽ giúp tranh cân đối bố cục. Em nên thao tác luyện tập nhanh hơn nữa.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em thực hiện tốt quay trái, quay phải. Em nhớ khẩu lệnh khi thực hiện dậm chân tại chỗ, đi đều bước và thực hiện đúng nhịp. Em mạnh dạn khi thực hiện động tác đi đều.

## ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em hát rõ lời, đúng tiết tấu. Em có thái độ tích cực. Em cần rèn thêm kỹ năng nghe nhịp.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em biết rằng cảm xúc có thể ảnh hưởng đến hành động. Em nhận biết và tự điều chỉnh cảm xúc của bản thân trong nhiều tình huống. Em cần tập mô tả cảm xúc bằng lời nói, âm thanh, hành động.

## SINH TỒN

**Mức 2**

Em biết thổ lộ cảm xúc với người thân và bạn bè. Em biết cách giữ an toàn điện khi sử dụng nồi cơm điện và bếp điện từ. Em cần tập trung trong giờ học để buổi học được hiệu quả hơn.

## VĨ THUẬT

**Mức 2**

Em có lắng nghe giáo viên hướng dẫn. Em hoàn thành 27 động tác bài thân đồng quyền. Em chủ động tập luyện động tác tay nhiều hơn để động tác tay mạnh và dứt khoát.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng