



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Bằng Khánh Long**

Lớp: **3P4**

Số thứ tự: **9**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em ngoan ngoãn, trung thực và biết nhận lỗi khi mắc sai sót. Em biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến của người khác. Em có ý thức học tập nghiêm túc và cầu tiến.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh
<b>Mức 3</b>	Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu
<b>Mức 3</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần
<b>Mức 2</b>	Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô
<b>Mức 3</b>	Liên tưởng - sơ đồ liên tưởng

Em có kỹ năng nghe-viết chính tả tốt. Em biết vận dụng hình ảnh so sánh khi viết văn. Em cố gắng mở rộng ý để câu văn phong phú hơn nhé.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Làm tròn số
<b>Mức 3</b>	Bảng nhân - chia 3, 4
<b>Mức 3</b>	Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm
<b>Mức 3</b>	Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000
<b>Mức 3</b>	Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số

Em xác định được  $1/2$ ;  $1/3$ ;  $1/4$ ;  $1/5$  của một nhóm đối tượng. Em nắm được cách làm tròn số đến hàng chục, hàng trăm. Em ghi nhớ các bảng nhân, chia đã học và thực hiện tính toán tốt.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em tiếp tục hoàn thành tốt các yêu cầu của môn học, em tham gia phát biểu. Em học thuộc từ vựng, có khả năng vận dụng từ vựng và ngữ pháp vào các kỹ năng. Để hoàn thiện hơn, em cần ôn tập thi Hiện tại đơn.

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Hoạt động kết nối xã hội của trường học
<b>Mức 3</b>	Truyền thống nhà trường
<b>Mức 3</b>	Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học
<b>Mức 3</b>	Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương

Em hiểu và tự hào về truyền thống của trường. Em có ý thức giữ gìn vệ sinh và thực hiện được các quy tắc an toàn khi ở trường. Em tích cực tham gia thảo luận nhóm và hăng hái chia sẻ ý kiến trong giờ học.

## TIN HỌC

**Mức 3**

Em đã biết sử dụng phần mềm học tập đúng cách. Em làm được các thao tác sử dụng phím tắt một cách hiệu quả và biết cách sử dụng internet an toàn. Em cần cố gắng phát huy sự sáng tạo này nhé.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 3**

Em rất giỏi trong việc làm việc nhóm, luôn giúp đỡ các bạn và cùng các bạn hoàn thành nhiệm vụ. Điều này cho thấy em là người biết hợp tác và chia sẻ.

## BƠI - LẶN

**Mức 2**

Em tích cực, tiếp thu tốt hướng dẫn của giáo viên. Em giữ thân nổi tốt khi đạp chân. Em cần luyện thêm sự mềm dẻo của khớp chân.

## MỸ THUẬT

**Mức 3**

Em đạt yêu cầu tốt, luôn tập trung trong giờ học. Em cần phát triển thêm phần cảm nhận màu sắc.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em nắm vững khẩu lệnh và biết tập hợp nhanh. Em có thái độ học tập nghiêm túc. Em cần luyện thêm độ chính xác khi đóng hàng.

## ÂM NHẠC

**Mức 3**

Em đã biết đọc nhạc bài "Mary Had a Little Lamb" theo ký hiệu bàn tay. Em có tiến bộ trong việc phân biệt cao độ các nốt. Em hãy luyện thêm để thể hiện tiết tấu nhịp nhàng hơn.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 3**

Em thể hiện thái độ cầu tiến trong học tập. Em biết đón nhận thử thách với niềm vui. Em nên luyện tập tư duy "mình có thể làm được" trong mọi việc.

## SINH TỒN

**Mức 3**

Em đã biết sử dụng thiết bị điện sinh hoạt an toàn và đúng quy trình. Em đã cải thiện được khả năng quan sát và tinh thần hợp tác trong giờ học. Em cần trau dồi thêm kỹ năng thao tác với các thiết bị có độ phức tạp cao hơn.

## VÕ THUẬT

**Mức 3**

Em đã hoàn thành tốt 20 động tác của bài 27 động tác, em tương tác tích cực với giáo viên. Em đã đánh chuẩn các động tác hơn trước. Em cần đứng tấn thấp hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

