



PATHWAY
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F]
/HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 18/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Bảo Khang**

Lớp: **1P5**

Số thứ tự: **8**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| Đ | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em đi học đầy đủ, đúng giờ. Em yêu mến thầy cô. Em vui vẻ với bạn bè. Em cần chú ý khi nghe giảng để nắm bài tốt hơn.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Nguyên âm, phụ âm và nguyên âm đôi |
| Mức 3 | Từ ngữ và câu ứng dụng |
| Mức 3 | Câu có tiếng chứa âm, dấu thanh đã học |
| Mức 2 | Quy tắc chính tả – c/k, g/gh, ng/ngh. |
| Mức 3 | Năng lực trả lời và liên hệ bản thân |
| Mức 3 | Kể chuyện – đồng cảm với nhân vật gặp khó khăn. |

Em nhận diện được các âm chữ, dấu ghi thanh, tốc độ đọc trơn tiếng, từ, câu được cải thiện. Em cần rèn thêm chính tả c/k để phân biệt rõ khi viết và hoàn thành phần tập viết đúng thời hạn hơn.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Xếp hình - ghép hình mới, tranh từ các hình đã học |
| Mức 2 | Các số trong phạm vi 5 |
| Mức 3 | Tách, gộp số |
| Mức 3 | Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn |
| Mức 3 | So sánh các số |

Em xác định được nhóm đồ vật có số lượng nhiều hơn (ít hơn). Em tạo được sơ đồ tách-gộp số cho một số cho trước. Em cần hạn chế viết số ngược.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 1 |
| NÓI | Mức 1 | VIẾT | Mức 1 |

Em hào hứng khi tham gia các hoạt động tiếng Anh và ghi nhớ được những từ vựng cơ bản về đồ dùng trong lớp và đồ chơi. Em làm quen với cấu trúc "This is my/your..." để nói về đồ vật được sở hữu. Em nên tập đọc, nhận diện mặt chữ, luyện viết thêm từ vựng và các cấu trúc ngữ pháp.

TNXH

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Đồ dùng trong lớp học |
| Mức 3 | Thành viên trong lớp học và nhà trường |
| Mức 3 | Hoạt động trong lớp học |
| Mức 3 | Hoạt động giữ vệ sinh lớp học |

Em hứng thú khi tham gia các hoạt động học tập và vui chơi của trường, lớp. Em thể hiện được tình cảm dành cho thầy cô, bạn bè. Em cần hạn chế làm việc riêng trong giờ học.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới