



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Hoàng Đăng Anh**

Lớp: **3P8**

Số thứ tự: **1**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>C</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>C</b>	Chăm học, chăm làm
<b>C</b>	Hợp tác	<b>Đ</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>C</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>C</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em có sự thay đổi khi biết lắng nghe các bạn trình bày sự việc với cô mà không nói xen vào. Em đang "rèn chữ rèn tính" để kiểm soát cảm xúc, lời nói và hành động của mình được tốt hơn, cô mong em sẽ nỗ lực nhiều hơn nữa để thay đổi tích cực hơn.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh
<b>Mức 2</b>	Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu
<b>Mức 2</b>	Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần
<b>Mức 1</b>	Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng - sơ đồ liên tưởng

Em tìm được các hình ảnh so sánh trong câu. Em đọc bài đã ngắt nghỉ câu tiến bộ hơn. Em cần rèn viết câu hoàn chỉnh để tự viết được trọn vẹn đoạn văn tả đồ vật. Đồng thời, em cần tập trung trong giờ học để hiểu bài và trả lời được câu hỏi nội dung bài.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Làm tròn số
<b>Mức 3</b>	Bảng nhân - chia 3, 4
<b>Mức 2</b>	Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm
<b>Mức 2</b>	Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000
<b>Mức 2</b>	Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số

Em thuộc bảng nhân 2, 3, 4 và 5 tốt. Em làm bài tính giá trị biểu thức tiến bộ. Em cần tập trung hơn trong giờ học để tiếp thu và làm được bài chia cho số có một chữ số. Đồng thời, em cần rèn thêm các dạng toán về số La Mã, xem đồng hồ, khối lập phương.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 1</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 1</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 1</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em đã có thái độ học tập và phát biểu bài tích cực hơn. Em đang dần nhớ được từ vựng và mẫu câu tốt hơn. Em cần ôn tập thêm từ vựng, mẫu câu ở nhà và rèn thêm kỹ các kỹ năng để nghe hiểu Tiếng Anh tốt hơn.

## TỰ NHIÊN XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Hoạt động kết nối xã hội của trường học
<b>Mức 3</b>	Truyền thống nhà trường
<b>Mức 2</b>	Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học
<b>Mức 3</b>	Di tích lịch sử - văn hoá, cảnh quan ở địa phương

Em nêu được những khu vực có thể gây nguy hiểm khi sinh hoạt ở trường như cầu thang, sasuke,... Em cũng nêu được một số việc làm và giải pháp để giữ an toàn khi ở trường. Em cần chú ý không làm nước đổ ra sàn để tránh bị trơn trượt, không chạy nhẩy ở hành lang.

## TIN HỌC

**Mức 2**

Em tiếp thu nhanh kiến thức cơ bản của môn học, nhưng cần chú ý hơn khi sử dụng ứng dụng của phần mềm.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 2**

Em có ý thức tự hoàn thành kiến thức các môn học, cần rèn thêm kĩ năng làm việc nhóm và tạo sản phẩm khi thực hành.

## BƠI - LẶN

**Mức 0**

Em không tham gia các hoạt động dưới nước

## MỸ THUẬT

**Mức 2**

Em biết thể hiện hình ảnh cơ bản và đúng yêu cầu bài học. Em đã tiến bộ trong việc chọn màu phù hợp. Em cần cố gắng tô màu đều và sạch hơn.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 1**

Em hào hứng khi tham gia các nội dung rèn luyện vận động. Em cần sử dụng ngôn từ phù hợp trong lớp và tham gia tiết học nghiêm túc hơn.

## ÂM NHẠC

**Mức 1**

Em nhận biết nhanh vị trí các nốt nhạc. Em cần hát thuộc lời ca bài hát hơn. Em cần tôn trọng thầy cô và bạn bè.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 1**

Em nhận ra khi suy nghĩ thay đổi thì cảm xúc cũng khác đi. Em đã biết điều hòa cảm xúc. Em cần rèn thêm khả năng tập trung và suy nghĩ kỹ trước khi phát biểu.

## SINH TỒN

**Mức 1**

Em hiểu được tầm quan trọng của vệ sinh cá nhân. Em đã chủ động thực hiện đúng các bước hằng ngày. Em cần nghiêm túc trong giờ học và không phát biểu ngôn ngữ không phù hợp với nội dung bài học.

## VỞ THUẬT

**Mức 1**

Em đạt được yêu cầu về tham gia lớp học và tham gia rèn luyện thể lực. Em có sức khỏe tốt và tham gia vận động tích cực. Em cần tuân thủ nội quy lớp học, không ra ngoài khi chưa được phép và không sử dụng lời nói thiếu chuẩn mực.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

