



**PATHWAY**  
SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17

[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đông Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 7/11/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Hoàng Anh**

Lớp: **4P4**

Số thứ tự: **3**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em yêu trường lớp và biết quan tâm đến thầy cô, bạn bè. Khả năng linh hoạt, chủ động trong giờ học của em rất tốt. Cô mong em ghi nhớ các nhiệm vụ học tập và tự giác hoàn thành đúng thời hạn hơn.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 1</b>	Sử dụng từ điển; Biện pháp nhân hóa; MRVT: Tài trí
<b>Mức 2</b>	Viết thư cho người thân, bạn bè; Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc
<b>Mức 2</b>	Nhận diện đoạn văn 5 câu; Cách viết câu chủ đề
<b>Mức 2</b>	Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người; Nghe - kể câu chuyện về ước mơ

Em bước đầu nhận diện được các hình ảnh nhân hóa có trong đoạn văn, đoạn thơ cho sẵn. Em viết được bức thư gửi cho người thân với đầy đủ 3 phần, xưng hô hợp lí. Em nêu được vai trò của câu chủ đề trong đoạn văn 5 câu. Em chú ý diễn đạt rõ ý khi viết văn và sử dụng hình ảnh nhân hóa vào trong bài văn của mình.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Triệu, lớp triệu
<b>Mức 3</b>	Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân
<b>Mức 3</b>	So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên
<b>Mức 2</b>	Góc nhọn - Góc tù - Góc bẹt
<b>Mức 2</b>	Hai đường thẳng vuông góc, song song

Em nhanh nhạy khi giải các bài toán vận dụng về lớp Triệu và thể hiện khả năng suy luận tốt. Em ghi nhớ được mối quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian và thực hiện đổi được ở những đơn vị đơn giản. Em nêu được ví dụ thực tế liên quan đến đường thẳng song song và vuông góc, cần đặt thước vẽ ngay ngắn, sạch đẹp và thực hành đo góc nhiều hơn để xác định số đo góc.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em luôn tích cực tham gia xây dựng bài. Em có thể diễn đạt được định nghĩa của từ vựng về các chủ đề School subjects, School activities, Places to visit, ... một cách lưu loát. Em nên đọc thêm nhiều sách tiếng Anh để trau dồi vốn từ và hoàn thiện các kỹ năng.

### KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 3</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế
<b>Mức 2</b>	Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt
<b>Mức 2</b>	Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi phía Bắc
<b>Mức 3</b>	Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc

Khoa học: Em trình bày được sự khác nhau giữa vật dẫn nhiệt và vật cách nhiệt.

Lịch sử và Địa lý: Em giải thích được lý do ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc có nhiều nhà máy thủy điện lớn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới