



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Hoàng Phong**

Lớp: **3P1**

Số thứ tự: **16**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em vui vẻ, hòa đồng với mọi người xung quanh. Em chủ động nêu thắc mắc và tích cực phát biểu ý kiến trong giờ học. Em cần cố gắng hơn trong việc giữ trật tự và tập trung trong giờ học.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	MRVT Sáng tạo, Bạn bè; Từ có nghĩa giống nhau; Câu hỏi
<b>Mức 3</b>	Đặt tên và nói về bức tranh em thích, ý tưởng trang trí lớp
<b>Mức 2</b>	Chính tả
<b>Mức 2</b>	Viết sáng tạo
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng thành ngữ

Em đặt được câu phù hợp với chủ đề, đề bài nhưng cần cẩn thận hơn khi xác định yêu cầu của câu hỏi. Em thể hiện được tình cảm và cảm xúc của mình dành cho một thầy cô giáo qua đoạn văn. Em cần lưu ý chọn từ ngữ phù hợp để miêu tả và tránh dùng văn nói vào văn viết.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Bảng nhân - chia 6, 7, 8, 9
<b>Mức 2</b>	Gấp một số lên một số lần
<b>Mức 2</b>	Giảm một số đi một số lần
<b>Mức 2</b>	Xem đồng hồ
<b>Mức 2</b>	Chia số có ba chữ số cho số có một chữ số

Em bước đầu thực hiện được phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số nhưng vẫn cần rèn thêm để tính toán chính xác hơn. Khi đặt tính, em cần trình bày rõ ràng và kẻ thẳng bằng thước. Em cũng cần luyện xem đồng hồ (giờ hơn, giờ kém), đặc biệt là xác định đúng kim giờ - kim phút để đọc giờ chính xác.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em có tiến bộ rõ khi tập trung tốt hơn và tham gia phát biểu nhiều hơn. Em hoàn thành bài tập và tham gia các hoạt động nhóm/cặp trong lớp. Em học thuộc từ vựng về Places in the Countryside. Để hoàn thiện hơn, em cần ôn tập phân biệt There was/ there were, could/ couldn't.

### TNXH

<b>Mức 3</b>	Các hoạt động sản xuất ở địa phương
<b>Mức 3</b>	Tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường

Em kể được một số hoạt động sản xuất phổ biến ở địa phương. Em nêu được một số hành vi tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường phù hợp với thực tế. Em tích cực và tự tin trong các hoạt động học tập nhóm. Em cố gắng giữ gìn vệ sinh khu vực học tập của mình để góp phần bảo vệ môi trường nhé.

**Mức 3**

**Mức 2**

**Mức 1**

**Mức 0**

Vận dụng

Thông hiểu

Nhận biết

Chưa đạt /  
không tham gia

**T**

**K**

**Đ**

**C**

Tốt

Khá

Đạt

Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới