



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Hoàng Phương Vy (Vanessa)**

Lớp: **2P1**

Số thứ tự: **21**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em biết chào hỏi lễ phép và hợp tác tốt trong nhóm. Em tự tin giao tiếp với thầy cô và các bạn. Em có cố gắng trong việc hoàn thành nhiệm vụ đúng thời gian quy định. Em còn làm việc riêng và đôi lúc chưa tích cực trong các hoạt động học tập.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 1</b>	Chính tả đoạn, âm/ vần và chữ hoa; bảng chữ cái
<b>Mức 2</b>	MRVT về trường học; từ loại: từ chỉ đặc điểm, các kiểu câu và dấu câu
<b>Mức 3</b>	Kể chuyện. Nói và đáp lời chia buồn, chia tay
<b>Mức 1</b>	Giới thiệu đồ vật quen thuộc
<b>Mức 2</b>	Kĩ năng tưởng tượng – Luyện tập qua câu đố, đồng dao

Em đã chủ động hơn trong việc nghe - viết chính tả, chữ viết rõ ràng và đúng ô lý hơn. Em đọc bài còn chậm và hiểu được cơ bản nội dung bài đọc. Em biết sử dụng các dấu câu phù hợp, đặt được câu theo kiểu Ai thế nào?. Em ghi nhớ được các bước viết đoạn văn giới thiệu đồ vật nhưng diễn đạt câu chưa tròn ý. Em cần rèn luyện thêm nghe - viết chính tả và cách diễn đạt câu rõ ràng, mạch lạc hơn.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng có tổng là số tròn chục
<b>Mức 3</b>	Phép trừ có số bị trừ là số tròn chục
<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100
<b>Mức 3</b>	Thống kê: Thu thập, phân loại, kiểm đếm
<b>Mức 2</b>	Biểu đồ tranh

Em có cố gắng và tiến bộ hơn trong việc thực hiện các phép tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Em thực hiện được các thao tác thu thập, phân loại và kiểm đếm. Em cần đặt tính thẳng hàng, viết số rõ ràng, tính toán cẩn thận và đọc kỹ yêu cầu đề bài đối với bài toán dạng biểu đồ tranh.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 1</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em nỗ lực trong học tập. Em nghe và phản hồi đúng câu hỏi "What are you wearing?" bằng các từ vựng đã học. Em cần chú ý phát âm "s" ở những từ số nhiều (sandals, jeans, pyjamas,...).

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Nơi sống của thực vật và động vật
<b>Mức 3</b>	Vai trò của động, thực vật đối với con người và ngược lại
<b>Mức 3</b>	Tác động của con người đối với môi trường sống

Em nhận biết được nơi sống của các loài động - thực vật quen thuộc. Em biết được vai trò cơ bản của động - thực vật và có ý thức bảo vệ môi trường. Em cần lắng nghe và theo dõi bài học, tham gia phát biểu ý kiến tích cực hơn.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

