



PATHWAY SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Hữu Hà Anh**

Lớp: 5P2

Số thứ tự: 3

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em hợp tác, tự tin giao tiếp với mọi người. Em chủ động hoàn thành nhiệm vụ học tập.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | Đại từ xưng hô, kết từ; MRVT: Hạnh phúc |
| Mức 3 | Bài văn kể chuyện sáng tạo |
| Mức 3 | Thơ lục bát chủ đề Chung sống yêu thương |
| Mức 3 | Trao đổi ý kiến/ thảo luận về một số chủ đề |

Em đọc hiểu văn bản tốt và biết vận dụng đại từ xưng hô, kết từ một cách linh hoạt. Em phát huy khả năng kể chuyện sáng tạo và thể hiện ý kiến cá nhân rõ ràng. Em cần tiếp tục mở rộng vốn từ để bài viết thêm sinh động.

TOÁN

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Trừ hai số thập phân |
| Mức 3 | Nhân, chia một số thập phân với một số tự nhiên |
| Mức 3 | Nhân hai số thập phân |
| Mức 3 | Chia một số tự nhiên, một số thập phân cho một số thập phân |
| Mức 3 | Hình tam giác. Diện tích hình tam giác |
| Mức 3 | Hình thang. Diện tích hình thang |

Em biết cách tính nhanh. Em ghi nhớ được một số cách thực hiện liên quan đến chia một số thập phân cho 10; 100; 1 000; ...; chia một số thập phân cho 0,1; 0,01; 0,001. Em cần rèn kỹ năng đọc kỹ đề, xác định đúng phép tính của bài toán giải, chú ý tính toán cẩn thận. Em ôn lại các dạng toán đã học để chuẩn bị thi cuối HK1.

TIẾNG ANH

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em tích cực tham gia các hoạt động trong lớp. Em ôn lại các từ vựng đã học để vận dụng tốt hơn trong bài tập, xem lại cấu trúc ngữ pháp reported speech để không bị nhầm lẫn khi làm bài.

KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Năng lượng và vai trò của năng lượng |
| Mức 3 | Mạch điện đơn giản |
| Mức 3 | Vật dẫn điện và vật cách điện; Sử dụng năng lượng điện |
| Mức 3 | Triều Trần và kháng chiến chống Mông - Nguyên |
| Mức 3 | Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê |
| Mức 3 | Triều Nguyễn |

Em trình bày được một số nguồn năng lượng thông dụng và việc sử dụng chúng trong cuộc sống hằng ngày. Em kể được tên và vẽ được đường thời gian thể hiện một số cuộc đấu tranh tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc. Em nên thường xuyên ôn tập các kiến thức đã học để ghi nhớ bài tốt hơn.

| | | | |
|--------------|---------------------------|---|-------------|
| Mức 3 | Vận dụng | T | Tốt |
| Mức 2 | Thông hiểu | K | Khá |
| Mức 1 | Nhận biết | Đ | Đạt |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia | C | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới