



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Khánh Vinh**

Lớp: 4P5

Số thứ tự: 21

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|   |                            |   |                     |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản        | T | Chăm học, chăm làm  |
| T | Hợp tác                    | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương       |   |                     |

## NHẬN XÉT CHUNG

Em có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc và học tập. Em biết cách hợp tác và làm việc nhóm tốt. Em tiếp tục phát huy.

## TIẾNG VIỆT

|       |   |
|-------|---|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản                   |
| Mức 2 | Nhận diện bài văn viết thư                        |
| Mức 3 | Danh từ - Động từ - Tính từ                       |
| Mức 2 | Mở rộng vốn từ: Nhân hậu                          |
| Mức 3 | Viết bài văn thuật việc được chứng kiến, tham gia |

Điểm kiểm tra định kì GHK1: 8 điểm  
Em đọc bài rõ ràng, biết thể hiện giọng đọc phù hợp với nội dung bài đọc. Em tìm được từ theo chủ đề Nhân hậu, phân loại được các nhóm từ phù hợp. Em biết viết bài văn thuật việc gồm 3 phần: mở bài thân bài, kết bài. Em cố gắng rèn chữ và chính tả để bài văn sạch đẹp, rõ ràng.

## TOÁN

|       |   |
|-------|---|
| Mức 3 | Kĩ năng tính toán nhanh và chính xác                  |
| Mức 3 | Tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng, phép nhân |
| Mức 3 | Biểu đồ cột   |
| Mức 3 | Trung bình cộng                                       |
| Mức 3 | Đơn vị đo diện tích                                   |

Điểm kiểm tra định kì GHK1: 8 điểm  
Em xác định được từ khóa quan trọng của bài toán và giải toán tốt. Em thực hiện thuần thục thao tác đối đơn vị đo diện tích. Em tiếp tục phát huy.

## TIẾNG ANH

|      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC  | Mức 2 |
| NÓI  | Mức 2 | VIẾT | Mức 1 |

Em tiếp thu khá tốt các từ vựng đã học và có thể diễn đạt được từ vựng thông qua định nghĩa cơ bản. Kỹ năng đọc của em có nhiều tiến bộ, em hiểu được ý nghĩa của câu và đoạn văn ngắn. Em cần dành thời gian ôn lại các cấu trúc ngữ pháp đã học thì hiện tại đơn hiện tại tiếp diễn và làm lại các bài tập trong sách để ghi nhớ và hiểu bài hơn.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

|       |                         |
|-------|-------------------------|
| Mức 2 | Ánh sáng                |
| Mức 2 | Âm thanh                |
| Mức 3 | Địa đạo Củ Chi          |
| Mức 3 | Dự án: Thành phố em yêu |

Khoa học: Em nêu được ví dụ về các vật phát sáng và các vật được chiếu sáng. Em trình bày được tác hại của ô nhiễm tiếng ồn và một số biện pháp phòng tránh phù hợp.  
Lịch sử và Địa lí: Em trình bày được đặc điểm của bếp Hoàng Cầm - một trong số những công trình tiêu biểu ở Địa đạo Củ Chi. Em nhanh nhẹn và chủ động tìm hiểu thông tin liên quan đến Thành phố Hồ Chí Minh

## TIN HỌC

Mức 2

Em đã biết tải lại trang và nhận biết vị trí của các nút lệnh cơ bản. Em đôi khi chưa chú ý nghe giảng nên thao tác chưa chính xác. Em cần tập trung hơn trong giờ thực hành để sử dụng trình duyệt hiệu quả.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 2

Em có kiến thức tốt về lợi ích của hoa, cây cảnh và thể hiện niềm yêu thích môn học. Khi thực hành, em còn quên vài bước nhỏ trong quy trình trồng. Em nên ghi nhớ trình tự để hoàn thiện kỹ năng một cách trọn vẹn.

## BƠI - LẶN

Mức 3

Em hoàn thành kỹ thuật xuất phát thấp, bơi trườn sấp, bơi ếch. Em đã dùng được kỹ thuật bơi trườn sấp vào trò chơi lặn lấy sỏi. Em tiếp tục phát huy tinh thần học này.

## MỸ THUẬT

Mức 2

Em được rèn kỹ năng trang trí và sắp xếp họa tiết trong bài vẽ tranh Doodle. Em tô màu cẩn thận. Em cần vẽ thêm chi tiết nền để tranh sinh động hơn.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em hiểu bài và thực hiện tốt động tác đội hình đội ngũ, nghỉ nghiêm, đứng ngời, quay các hướng. Em có nỗ lực trong học tập. Em cần cải thiện phần phản xạ khi quay trái phải.

## ÂM NHẠC

Mức 0

Em hoàn thành bài học đúng yêu cầu. Em có ý thức học tốt. Em cần luyện phối hợp hai tay.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 2

Em nhận thấy cách mình cảm thấy, suy nghĩ và hành động có thể khác người khác. Em nhận diện rõ cảm xúc và biết cách sử dụng chiến lược để điều chỉnh chúng. Em tiếp tục luyện tập sử dụng các chiến lược làm dịu cảm xúc trong các tình huống khác nhau.

## SINH TỒN

Mức 2

Em biết thổ lộ cảm xúc với người thân và bạn bè. Em biết cách an toàn điện khi sử dụng nồi cơm điện và bếp điện từ. Em cần tương tác với giáo viên nhiều hơn trong giờ học để buổi học được hiệu quả hơn.

## VĨ THUẬT

Mức 2

Em thực hiện các động tác bài Thần Đồng Quyền đúng nhịp và có sự cố gắng rõ rệt. Em có kiến thức nền vững. Em cần chú ý hơn đến biên độ tay chân khi thực hiện kỹ thuật bài quyền.

|       |                           |
|-------|---------------------------|
| Mức 3 | Vận dụng                  |
| Mức 2 | Thông hiểu                |
| Mức 1 | Nhận biết                 |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia |

|   |             |
|---|-------------|
| T | Tốt         |
| K | Khá         |
| Đ | Đạt         |
| C | Cần cố gắng |

