



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 30/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Khôi Nguyễn**

Lớp: **2P5**

Số thứ tự: **9**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em luôn nỗ lực hoàn thành các công việc được giao. Em biết cư xử đúng mực, biết tôn trọng và giúp đỡ bạn bè.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Kỹ năng đọc, đọc hiểu |
| Mức 3 | MRVT Gia đình, đồ vật; Từ loại, kiểu câu, dấu câu |
| Mức 3 | Kể chuyện. Nói - đáp lời chào hỏi, xin lỗi, từ chối |
| Mức 3 | Chính tả đoạn, âm vần; Viết chữ hoa |
| Mức 2 | Nói, viết lời xin lỗi; Viết bưu thiếp; Giới thiệu đồ vật |

Em tự tin khi đọc trơn bài tập đọc và rất tích cực phát biểu xây dựng bài học cùng cô và các bạn. Em biết cách viết một bưu thiếp hoàn chỉnh. Em có vốn từ phong phú. Em luôn giữ gìn tập vở cẩn thận. Em bước đầu làm quen với viết đoạn văn giới thiệu đồ vật.

TOÁN

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Đường thẳng - cong - gấp khúc. Ba điểm thẳng hàng |
| Mức 3 | Phép trừ có hiệu bằng 10 |
| Mức 3 | Phép trừ qua 10 trong phạm vi 20 |
| Mức 3 | Bài toán nhiều hơn. Bài toán ít hơn |
| Mức 3 | Đơn vị đo dung tích: Lít |

Em tự tin thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 20. Em nhận biết được sự khác nhau giữa đường thẳng, đường cong và đường gấp khúc. Em quan sát cẩn thận khi tìm 3 điểm thẳng hàng. Em xác định phép tính trong bài toán giải cẩn thận.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 3 | VIẾT | Mức 3 |

Em nắm vững bài học, nhận diện tốt từ vựng và luôn chủ động sử dụng tiếng Anh. Em vận dụng các mẫu câu để trả lời rất tự nhiên và chính xác. Em hãy tiếp tục luyện nói nhiều hơn với bạn bè để phát âm ngày càng rõ và trôi chảy hơn nhé.

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Một số sự kiện, hoạt động ở trường |
| Mức 3 | Ngày nhà giáo Việt Nam |
| Mức 3 | Tình huống nguy hiểm ở trường và cách phòng tránh |
| Mức 3 | Giữ vệ sinh trường học |

Em tích cực tham gia phát biểu trong các tiết học Tự nhiên và Xã hội. Em kể được các nguy hiểm, rủi ro khi tham gia các hoạt động ở trường qua các tình huống cho trước. Em biết một số cách để giữ vệ sinh trường lớp.

TIN HỌC

Mức 3

Em đã biết các loại máy tính và các bộ phận của chúng. Em đã làm được các thao tác nháy đúp để mở phần mềm và cần cố gắng phân biệt tốt hơn giữa các thiết bị đầu vào và đầu ra.

MỸ THUẬT

Mức 3

Em đạt năng lực tốt, học tập chăm chỉ, cần phát triển khả năng phối màu mềm mại và cảm xúc rõ ràng.

BƠI - LẶN

Mức 3

Em tích cực tập luyện và có tinh thần học tốt. Em phối hợp tay - chân nhịp nhàng. Em cần luyện thêm sức bền và tốc độ.

VÕ THUẬT

Mức 3

Em đạt yêu cầu tốt về kỹ thuật và nhịp di chuyển trong Bộ Chương. Em luôn thể hiện tinh thần học tập tích cực và hợp tác với bạn tập. Em nên luyện thêm độ dẻo của thân người để các đòn ra trông uyển chuyển hơn.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em biết cách tập hợp hàng dọc, hàng ngang dóng hàng, điểm số báo cáo. Em có tinh thần học tập nghiêm túc, nhanh nhẹn. Em cần chú ý hơn khi thực hiện dậm chân tại chỗ đi đều đúng nhịp hơn.

ÂM NHẠC

Mức 2

Em có thái độ học tập tốt. Em hát và vận động đều theo nhịp. Em cần hát thuộc lời ca bài hát hơn.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 3

Em nhận ra khi thay đổi suy nghĩ, cảm xúc trở nên dễ chịu. Em biết nhìn sự việc bằng góc nhìn tích cực. Em hãy tiếp tục rèn luyện thói quen nghĩ tốt - làm tốt mỗi ngày.

SINH TỒN

Mức 2

Em chia sẻ được những việc làm an toàn cho bản thân khi đi dã ngoại. Em ngoan, nghiêm túc trong giờ học. Em cần chủ động giơ tay phát biểu.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |