



**PATHWAY**  
SCHOOL



## NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Lê Như Quỳnh**

Lớp: **2P1**

Số thứ tự: **16**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

|          |                            |          |                     |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| <b>T</b> | Tự phục vụ, tự quản        | <b>Đ</b> | Chăm học, chăm làm  |
| <b>Đ</b> | Hợp tác                    | <b>T</b> | Trung thực, kỉ luật |
| <b>Đ</b> | Tự học & giải quyết vấn đề | <b>Đ</b> | Tự tin, trách nhiệm |
| <b>Đ</b> | Đoàn kết, yêu thương       |          |                     |

### NHẬN XÉT CHUNG

Em vui vẻ và đầy năng lượng khi đến trường. Em cố gắng trong việc hoàn thành nhiệm vụ đúng thời gian quy định. Trong giờ ăn, em cần hạn chế nói chuyện riêng và cố gắng hoàn thành phần ăn đúng thời gian quy định. Với bạn bè, em cần có sự chia sẻ, lắng nghe và tôn trọng để giúp cho tình bạn ngày càng gắn kết hơn em nhé.

### TIẾNG VIỆT

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Mức 3</b> | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản                                       |
| <b>Mức 3</b> | Chính tả đoạn, âm/ vần và chữ hoa; bảng chữ cái                       |
| <b>Mức 2</b> | MRVT về trường học; từ loại: từ chỉ đặc điểm, các kiểu câu và dấu câu |
| <b>Mức 3</b> | Kể chuyện. Nói và đáp lời chia buồn, chia tay                         |
| <b>Mức 2</b> | Giới thiệu đồ vật quen thuộc  |
| <b>Mức 2</b> | Kĩ năng tưởng tượng – Luyện tập qua câu đố, đồng dao                  |

Em có tiến bộ khi viết chính tả ít sai lỗi hơn. Em trả lời được một số câu hỏi cơ bản liên quan đến bài đọc. Em kể được một số từ chỉ đặc điểm về ngôi trường và đặt được câu với từ vừa tìm được. Em nêu được công dụng của dấu chấm. Em diễn đạt câu văn đúng ý nhưng chú ý dấu chấm, dấu phẩy để câu văn mạch lạc hơn. Em cần chú ý cách trình bày sạch đẹp, chữ viết đúng ô ly hơn.

### TOÁN

|              |  |
|--------------|--|
| <b>Mức 3</b> | Phép cộng có tổng là số tròn chục            |
| <b>Mức 3</b> | Phép trừ có số bị trừ là số tròn chục        |
| <b>Mức 2</b> | Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 |
| <b>Mức 2</b> | Thống kê: Thu thập, phân loại, kiểm đếm      |
| <b>Mức 2</b> | Biểu đồ tranh                                |

Em thống kê được các nội dung cơ bản và thực hiện được các phép tính liên quan đến biểu đồ tranh. Em thực hiện được các phép tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100 khá tốt. Em cần đặt tính thẳng hàng, thẳng cột và viết chữ số rõ ràng, to hơn nhé!

### TIẾNG ANH

|             |              |             |              |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| <b>NGHE</b> | <b>Mức 2</b> | <b>ĐỌC</b>  | <b>Mức 1</b> |
| <b>NÓI</b>  | <b>Mức 1</b> | <b>VIẾT</b> | <b>Mức 1</b> |

Em nỗ lực thực hiện các nhiệm vụ được giao. Em nhận diện đúng một số từ vựng về chủ đề Clothes (coat, hoodie, jeans,...). Em cần ôn lại mẫu câu "It's mine/yours/his/hers..." để tránh bị nhầm lẫn.

### TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

|              |   |
|--------------|---|
| <b>Mức 3</b> | Nơi sống của thực vật và động vật                         |
| <b>Mức 3</b> | Vai trò của động, thực vật đối với con người và ngược lại |
| <b>Mức 2</b> | Tác động của con người đối với môi trường sống            |

Em nhận biết được nơi sống của các loài động - thực vật quen thuộc. Em biết được vai trò cơ bản của động - thực vật và có ý thức bảo vệ môi trường. Em cần tập trung theo dõi bài học và tích cực hơn trong việc tham gia phát biểu ý kiến.

|              |              |              |                           |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| <b>Mức 3</b> | <b>Mức 2</b> | <b>Mức 1</b> | <b>Mức 0</b>              |
| Vận dụng     | Thông hiểu   | Nhận biết    | Chưa đạt / không tham gia |

|          |          |          |             |
|----------|----------|----------|-------------|
| <b>T</b> | <b>K</b> | <b>Đ</b> | <b>C</b>    |
| Tốt      | Khá      | Đạt      | Cần cố gắng |

