



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Lê Thùy Anh**

Lớp: **4P1**

Số thứ tự: **12**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động học tập. Em cần xây dựng bài học nhiều hơn nữa. Em chia sẻ và cùng các bạn hoàn thành nhiệm vụ học nhóm tốt.

TIẾNG VIỆT

Mức 3	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
Mức 3	Luyện tập tính từ; MRVT Nhân hậu
Mức 3	Viết bài văn thuật lại một sự việc; Viết đơn; Viết thư
Mức 3	Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
Mức 3	Nói về một chủ đề. Thảo luận về một tình huống

Em hoàn thành tốt các nội dung yêu cầu bài viết thuật lại một sự việc. Em thực hiện tìm tính từ và viết thành câu tốt. Em cần mạnh dạn đưa ra ý tưởng cá nhân trong hoạt động nói và nghe theo chủ đề tốt hơn.

TOÁN

Mức 3	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng
Mức 3	Dãy số liệu. Biểu đồ cột
Mức 3	Tìm số trung bình cộng
Mức 3	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông. Mét vuông
Mức 3	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp

Em vận dụng được việc đếm thêm để đếm tiền. Thực hiện được việc ước lượng các kết quả đo lường, thực hiện chuyển đổi và tính toán. Em tránh gạch xóa, cần tính ra nháp rồi mới viết vào bài nhé!

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 3	ĐỌC	Mức 3
NÓI	Mức 2	VIẾT	Mức 3

Em thích quan sát và tham gia tương tác, trả lời câu hỏi khi được gọi tên. Em ghi nhớ định nghĩa, chính tả từ vựng 1-2 và một số từ vựng đơn giản trong bài 3; chia động từ chính xác trong Simple Present và Present Continuous; hiểu chức năng và cấu trúc từ vựng, có thể chia động từ trong Simple Past. Em cố gắng tham gia tương tác thường xuyên hơn.

TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

Mức 3	Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng
Mức 3	Ánh sáng với đời sống
Mức 3	Âm thanh trong đời sống
Mức 3	Địa đạo Củ Chi

Em thực hiện các quy định giữ trật tự nơi công cộng; biết cách phòng chống ô nhiễm tiếng ồn trong cuộc sống. Em có nhiều ý tưởng sáng tạo trong hoạt động nhóm. Em cần phối hợp tốt hơn với các bạn để hoàn thành sản phẩm học tập.

TIN HỌC

Mức 3

Em đã biết khai thác công khai học và lợi ích của từ thể người dùng; em biết rõ tầm quan trọng của việc bảo vệ sức khỏe khi sử dụng thiết bị công nghệ. Em nhận biết được các khái niệm cơ bản như trang, đoạn văn, tiêu đề trong văn bản. Em có tiến bộ trong việc trình bày nội dung rõ ràng, em cần chú ý ngồi thẳng lưng trong giờ thực hành nhé!

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 3

Em có khả năng quan sát tốt và chủ động tìm cách khắc phục lỗi kỹ thuật. Em tiến bộ trong việc tự học và tự làm sản phẩm hoàn chỉnh. Em tiếp tục phát huy.

BƠI - LẶN

Mức 3

Em thực hiện tốt kĩ thuật bơi sải. Em đang thực hiện kĩ thuật xuất phát thấp khi bơi. Em tập trung tốt trong giờ học tuy nhiên em cần mạnh dạn trong môi trường nước.

MỸ THUẬT

Mức 3

Em chú ý và quan sát rất tốt. Em có sự cố gắng trong việc xử lý từng chất liệu màu vẽ. Em nên trang trí thêm chi tiết sáng tạo cho phần nền.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em hoàn thành tốt biến đổi đội hình 2 hàng dọc thành 1 hàng dọc có trật tự. Em có tiến bộ trong việc giữ khoảng cách an toàn khi nhập hàng. Em nên mạnh dạn xung phong nhiều hơn.

ÂM NHẠC

Mức 3

Em tích cực phát biểu trong giờ học. Em hát được giai điệu bài hát. Em cần chú ý tiết tấu trong bài hát.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 3

Em đã thay đổi tư duy cố định thành tư duy phát triển trong hầu hết các tình huống. Em hãy giúp bạn bè thay đổi tư duy cố định thành tư duy phát triển và chia sẻ kinh nghiệm của mình. Em giữ được sự tập trung cao trong giờ giảng.

SINH TỒN

Mức 3

Em nhận biết được kĩ năng phát triển tuổi dậy thì. Em biết được cách an toàn khi sử dụng điện. Em tích cực tham gia hoàn thành các bài tập thực hành trên lớp.

VÕ THUẬT

Mức 2

Em thực hiện được kỹ thuật động tác bài quyền số 4. Em hoàn thành các bài tập vận động. Em cần cố gắng luyện tập nhiều để hoàn thiện kỹ thuật động tác.

Mức 3	Vận dụng
Mức 2	Thông hiểu
Mức 1	Nhận biết
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia

T	Tốt
K	Khá
Đ	Đạt
C	Cần cố gắng