



PATHWAY SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] www.pathway.edu.vn

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Lý Hồng Phúc**

Lớp: **3P8**

Số thứ tự: **9**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em có nỗ lực thay đổi để không nói những từ không hay. Em biết vâng lời cô và hoà đồng với các bạn.

TIẾNG VIỆT

| | |
|-------|--|
| Mức 2 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 2 | MRVT sáng tạo; từ có nghĩa giống nhau; kiểu câu và dấu câu. So sánh. |
| Mức 2 | Đặt tên, nói về bức tranh em thích, ý tưởng trang trí lớp |
| Mức 2 | Chính tả đoạn, âm/vần; viết hoa tên người nước ngoài |
| Mức 2 | Đoạn văn về tình cảm với một người, đoạn văn tả đồ vật, đoạn văn nêu lý do thích hoặc không thích một nhân vật |
| Mức 2 | Liên tưởng thành ngữ |

Em có tiến bộ khi đã tự viết được đoạn văn và sửa bài theo hướng dẫn của cô. Em tìm được một số từ ngữ có nghĩa giống nhau. Em cần chú ý thêm cách diễn đạt câu và cách sử dụng các dấu câu trong khi viết.

TOÁN

| | |
|-------|---|
| Mức 3 | Bảng nhân - chia 6, 7, 8, 9 |
| Mức 2 | Gấp một số lên một số lần |
| Mức 2 | Giảm một số đi một số lần |
| Mức 2 | Xem đồng hồ |
| Mức 2 | Chia số có ba chữ số cho số có một chữ số |

Em đã thuộc các bảng nhân tốt hơn. Em làm bài toán chia số có hai/ ba chữ số cho số có một chữ số và giải bài toán bằng hai bước tính tiến bộ, ít sai sót hơn. Em cần rèn thêm bài tính giá trị biểu thức.

TIẾNG ANH

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em tiếp thu bài khá tốt, tích cực tham gia phát biểu. Em học thuộc từ vựng về Places in the Countryside, nắm ngữ pháp There was/There were và vận dụng vào các kỹ năng. Để hoàn thiện hơn, em cần luyện

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

| | |
|-------|--|
| Mức 3 | Các hoạt động sản xuất ở địa phương |
| Mức 3 | Tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường |

Em nêu được một số việc làm và lợi ích của việc làm đó để tiêu

tập nghe nói tốt hơn, chú ý trọng âm khi nói.

Em nêu được một số việc làm và lợi ích của việc làm đó để tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường. Em nêu được tên một số sản phẩm của hoạt động sản xuất ở địa phương.

| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
|----------|------------|-----------|---------------------------|
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| T | K | Đ | C |
|-----|-----|-----|-------------|
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới