



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - ĐOÀN KẾT

Từ 01/10/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Mai Phúc Lâm**

Lớp: **1P1**

Số thứ tự: **8**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>Đ</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Phúc Lâm an được sử dụng các môn an ở trường và biết giữ vệ sinh cá nhân. Tuy nhiên, em cần rèn thêm nề nếp sinh hoạt và chú ý hơn trong các hoạt động chung. Em thân thiện với bạn bè nhưng đôi lúc còn hiếu động, dễ mất tập trung. Đặc biệt, em chưa tham gia hiệu quả các tiết học, còn nói chuyện, làm việc riêng và phát biểu khi chưa giờ tay. Cô mong em cố gắng hơn trong thời gian tới.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Phụ âm, vần (mẫu Lan)
<b>Mức 1</b>	Từ ngữ và câu ứng dụng
<b>Mức 1</b>	Câu có tiếng chứa âm, dấu thanh đã học
<b>Mức 1</b>	Năng lực trả lời và liên hệ bản thân
<b>Mức 2</b>	Kỹ năng kể chuyện
<b>Mức 2</b>	Đồng cảm - đóng vai cảnh ngộ bất gặp quanh em

Em đánh vần khá tốt các tiếng, từ chứa âm/ vần đơn giản. Tuy nhiên, em chưa khắc sâu kiến thức, còn nhầm lẫn giữa các vần. Em cần luyện đọc thêm để đọc đúng và nhanh hơn. Bên cạnh đó, em cần thực hành thêm các bài tập chính tả.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Các dấu =, >, <
<b>Mức 3</b>	Các số đến 10
<b>Mức 1</b>	Năng lực Tiếng Anh trong môn Toán

Em làm tốt các bài tập quan sát tranh, viết số vào chỗ trống. Em đếm được các số trong phạm vi 10 nhưng đôi lúc còn viết ngược số. Em dùng được các dấu >, <, = để so sánh số và sắp xếp các số theo thứ tự tốt. Em cần rèn luyện thêm dạng toán tách gộp số.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 1</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em thường xuyên phát biểu trong giờ học. Em nhớ và nhận biết được các từ vựng đã học qua hình ảnh và chữ viết. Em biết vận dụng kiến thức để làm tốt các bài đọc, viết khi có sự hướng dẫn của giáo viên. Em cần tập trung nhiều hơn nữa trong giờ học.

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Thành viên trong gia đình
<b>Mức 3</b>	Việc thực hiện công việc nhà, sinh hoạt trong gia đình
<b>Mức 2</b>	Địa chỉ, đặc điểm của ngôi nhà mình sinh sống
<b>Mức 3</b>	Đồ dùng trong nhà

Em nêu được một số việc làm giúp giữ gìn vệ sinh nhà ở. Em biết gọi tên đồ dùng, thiết bị trong nhà. Em biết cách sử dụng an toàn và bảo quản một số đồ dùng trong gia đình.

## SCIENCE

**Mức 2**

Sunny showed excellent understanding of sound concepts and used new vocabulary confidently. he can clearly explain when a sound is loud, quiet, near, or far, and knows how to listen safely. Wonderful effort and participation in all activities!

## MỸ THUẬT

**Mức 2**

Em hoàn thành bài vẽ gọn gàng. Nên tô màu đều tay hơn để tranh đẹp hơn.

## MAKERSPACE

**Mức 2**

Em biết vị trí của các thiết bị máy tính để bàn. Em biết đếm số lượng que kem cần dùng để tạo khung ảnh. Em biết cắt kéo, thước, keo đúng chỗ sau khi học.

## VÕ THUẬT

**Mức 2**

Em thực hiện hoàn thiện Bộ tấn. Em cần nhớ tên các động tác Bộ tấn đã học và tích cực tập luyện nhiều hơn. Em cần luyện tập thêm động tác Trảo mã tấn chú ý hạ tấn thấp hơn ở chân sau.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 2**

Em hoàn thành tốt tư thế chào quân đội, đặt tay đúng vị trí và ngón tay khép sát. Em có cố gắng thực hiện chào dứt khoát và trang nghiêm. Em nên nhanh nhẹn hơn khi tham gia các hoạt động lớp học.

## ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em lắng nghe tốt trong giờ học. Em nhận biết được vị trí 3 nốt nhạc trên khuôn nhạc. Em cần tập trung hơn trong giờ học.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 2**

Em nhận biết và gọi tên được nhiều cảm xúc khác nhau. Em có thể mô tả cảm xúc của bản thân và của người khác trong các tình huống cụ thể.

## SINH TỒN

**Mức 2**

Em nhận biết các loại côn trùng có hại xung quanh nhà và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, sắp xếp học bàn ngăn nắp. Em có chú ý lắng nghe giáo viên giảng bài. Em cần mạnh dạn phát biểu hơn.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt/không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng