



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Ngọc Đặc Duy**

Lớp: **2PA1**

Số thứ tự: **6**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em cư xử lễ phép, biết nói lời cảm ơn và xin lỗi đúng lúc. Em tôn trọng mọi người và hợp tác tốt trong lớp. Quần áo của em luôn chỉnh tề khi đến trường.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 3</b>	MRVT về trường học; từ loại: từ chỉ đặc điểm, các kiểu câu và dấu câu
<b>Mức 3</b>	Kể chuyện. Nói và đáp lời chia buồn, chia tay
<b>Mức 3</b>	Chính tả đoạn, âm/ vần và chữ hoa; bảng chữ cái
<b>Mức 3</b>	Giới thiệu đồ vật quen thuộc.
<b>Mức 3</b>	Kĩ năng tưởng tượng – Luyện tập qua câu đố, đồng dao

Mục tiêu tháng 11 của em là rèn kỹ năng đọc hiểu; mở rộng vốn từ về trường học; kể chuyện và nói – đáp lời chia buồn, chia tay; luyện chính tả và chữ hoa; giới thiệu đồ vật quen thuộc; và phát triển kỹ năng tưởng tượng qua câu đố, đồng dao. Em hoàn thành tốt các mục tiêu trên.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Phép cộng có tổng là số tròn chục
<b>Mức 3</b>	Phép trừ có số bị trừ là số tròn chục
<b>Mức 3</b>	Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100
<b>Mức 3</b>	Thống kê: Thu thập, phân loại, kiểm đếm
<b>Mức 3</b>	Biểu đồ tranh
<b>Mức 3</b>	Năng lực Tiếng Anh trong môn Toán

Mục tiêu tháng 11 của em là nắm vững các phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100; thực hiện được thống kê, biểu đồ tranh và phát triển năng lực Tiếng Anh trong môn Toán. Em hoàn thành tốt các mục tiêu trên.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em đã tiếp thu nội dung về chủ đề thể thao và nghề nghiệp, cùng với việc thực hành các mẫu câu thì hiện tại đơn. Em nắm từ vựng rất nhanh và phát biểu nhiều hơn. Để phát triển thêm, em dành thời gian ôn cách chia động từ trong thì hiện tại đơn và sử dụng do/don't; does/doesn't đúng với chủ ngữ.

## TỰ NHIÊN XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Nơi sống của thực vật và động vật
<b>Mức 3</b>	Vai trò của động, thực vật đối với con người và ngược lại
<b>Mức 3</b>	Tác động của con người đối với môi trường sống

Em học tốt các nội dung về nơi sống của động – thực vật, hiểu được vai trò của chúng đối với con người và biết nêu một số tác động của con người đến môi trường.

## SCIENCE

**Mức 3**

We explored how push size changes speed and learned about material origins. Ben works well and uses the target words correctly. He should practice longer explanations connecting force, speed, and real objects.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng