



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 11/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Ngọc Nhã Đan**

Lớp: **3P1**

Số thứ tự: **11**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em lễ phép, chủ động chào hỏi thầy cô, người lớn trong trường. Em đã hạn chế làm việc riêng trong giờ học và có tập trung hơn. Em cân bình tĩnh hơn khi có những việc không như ý muốn của mình.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT về trường học, thiếu nhi; từ loại và cấu trúc câu
<b>Mức 2</b>	Chính tả
<b>Mức 3</b>	Đọc và kể chuyện đã học. Chia sẻ thông tin
<b>Mức 3</b>	Viết sáng tạo

Em đọc văn bản lưu loát, rõ ràng và biết ngắt nghỉ hợp lí, hiểu được nội dung bài. Em kể chuyện tự nhiên, có cảm xúc. Em viết đoạn văn đầy đủ nội dung, ngôn từ tự nhiên. Em viết chính tả khá tốt nhưng cần tập trung hơn để tăng tốc độ viết và tránh những lỗi sai do thiếu chữ/dấu câu.

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo độ dài: Mi-li-mét
<b>Mức 3</b>	Hình tam giác, tứ giác. Khối hộp chữ nhật, lập phương
<b>Mức 2</b>	Xem đồng hồ. Đọc giờ chính xác đến 5 phút
<b>Mức 2</b>	Bài toán giải bằng hai bước tính
<b>Mức 3</b>	Tính giá trị của biểu thức

Em nhận biết được đơn vị mi-li-mét và đo được độ dài vật bằng đơn vị mi-li-mét. Em nắm được quy tắc tính giá trị biểu thức. Để hoàn thiện hơn, em cần chú ý đọc đúng đồng hồ chính xác đến 5 phút (giờ kém) và rèn luyện thêm về bài toán giải bằng hai bước tính.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em chủ động tham gia phát biểu và hoàn thành bài tập khá chính xác. Em thuộc từ vựng Describing people, Places và nắm bài ngữ pháp have/has got, Present Continuous. Em nghe hiểu và tương tác bằng từ và cụm từ đơn giản. Để hoàn thiện hơn, em cần luyện tập nghe nói nhiều hơn.

## TNXH

<b>Mức 3</b>	Nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và các thiệt hại
<b>Mức 3</b>	Ứng xử khi có cháy
<b>Mức 3</b>	Vật dễ gây cháy trong nhà
<b>Mức 3</b>	Giữ vệ sinh xung quanh nhà ở

Em nêu được nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và những thiệt hại có thể xảy ra. Em biết cách ứng xử an toàn khi có cháy và nhận diện được một số vật dễ gây cháy trong nhà. Em tích cực tham gia thảo luận nhóm trong các tình huống phòng tránh cháy nổ.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới