



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Ngọc Nhã Đan**

Lớp: **3P1**

Số thứ tự: **11**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em có ý thức tốt, luôn tuân thủ nội quy của lớp. Em ngồi học ngay ngắn, chú ý nghe giảng và tích cực phát biểu. Cô mong em tiếp tục phát huy.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | MRVT về đội viên, ước mơ; từ có nghĩa giống nhau. So sánh |
| Mức 3 | Nói - đáp lời chúc mừng, nói về một nhân vật, đặt câu |
| Mức 3 | Chính tả đoạn và viết hoa địa danh, chính tả âm/vần |
| Mức 3 | Đoạn văn tả cuốn sách; tìm ý bài văn về tình cảm với thầy cô |
| Mức 3 | Liên tưởng - sơ đồ liên tưởng |

Em viết đúng chính tả nhưng cần tập trung và tăng tốc độ viết nhanh hơn để tránh viết thiếu từ. Em viết đoạn văn tả cuốn sách đúng cấu trúc và triển khai ý mạch lạc, đầy đủ nội dung. Em nên vận dụng câu so sánh vào bài viết để đoạn văn sinh động hơn.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Làm tròn số |
| Mức 3 | Bảng nhân - chia 3, 4 |
| Mức 3 | Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần n |
| Mức 3 | Nhân với số có một chữ số trong phạm vi 1000 |
| Mức 2 | Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số |

Em thuộc bảng nhân 3,4 và áp dụng được vào giải toán. Em làm tròn số tốt đến hàng chục và hàng trăm. Em bước đầu hiểu ý nghĩa của 1/2, 1/3, 1/4, 1/5. Em cần tính toán cẩn thận, đặc biệt là các phép tính có nhớ. Em cần rèn gạch xóa sạch đẹp.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 3 | VIẾT | Mức 2 |

Em tập trung tốt và tích cực tham gia phát biểu. Em học thuộc từ vựng về Jobs và Actions at work, em nắm ngữ pháp và vận dụng vào các kỹ năng. Để hoàn thiện hơn, em cần luyện tập nghe nói tốt hơn, chú ý trọng âm khi nói.

TỰ NHIÊN XÃ HỘI

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Hoạt động kết nối xã hội của trường học |
| Mức 3 | Truyền thống nhà trường |
| Mức 3 | Các hoạt động giữ an toàn và vệ sinh trường học |
| Mức 3 | Di tích lịch sử - văn hóa, cảnh quan ở địa phương |

Em hiểu và tự hào về truyền thống của trường. Em giới thiệu được một số di tích và cảnh quan đẹp của quê hương. Em chủ động khi làm việc nhóm và luôn có tinh thần giúp đỡ bạn bè.

TIN HỌC

| |
|--------------|
| Mức 3 |
|--------------|

Em đã nắm vững các kiến thức về internet. Em làm được các thao tác trên hệ điều hành và quản lý tập tin, thư mục một cách thành thạo. Em cần cố gắng phát huy khả năng tư duy để tự học hỏi những điều mới.

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

| |
|--------------|
| Mức 3 |
|--------------|

Em có khả năng sáng tạo tuyệt vời, bài tập em làm rất đẹp mắt và hợp lý. Hãy tiếp tục rèn luyện để sáng tạo hơn nữa trong các dự án tiếp theo.

BƠI - LẶN

| |
|--------------|
| Mức 2 |
|--------------|

Em hăng hái tham gia, có tiến bộ trong tư thế thân. Biết đạp chân đều và đúng hướng. Cần rèn thêm độ mở chân khi quạt nước.

MỸ THUẬT

| |
|--------------|
| Mức 2 |
|--------------|

Em biết lựa chọn màu cơ bản và trình bày bài rõ ràng. Em đã tiến bộ trong kỹ năng quan sát và vẽ hình. Cần luyện thêm phần tô màu mịn và đều hơn.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

| |
|--------------|
| Mức 3 |
|--------------|

Em hoàn thành tốt các động tác tập hợp, giậm chân và đổi đội hình. Em có ý thức học tập tốt. Cần tập trung hơn để không nhầm vị trí khi đổi hàng.

ÂM NHẠC

| |
|--------------|
| Mức 3 |
|--------------|

Em đã đọc nhạc đúng ca độ và tiết tấu của bài "Mary Had a Little Lamb". Em có tiến bộ trong việc kết hợp đọc và gõ nhịp. Em hãy luyện thêm để thể hiện trôi chảy hơn nhé.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

| |
|--------------|
| Mức 3 |
|--------------|

Em nhận biết được rằng tư duy phát triển giúp em kiểm soát cảm xúc và phản ứng tốt hơn trong các tình huống. Em tích cực giơ tay phát biểu trong lớp. Cô khuyến khích em tiếp tục luyện tập sử dụng các chiến lược làm dịu cảm xúc trong các tình huống khác nhau.

SINH TỒN

| |
|--------------|
| Mức 2 |
|--------------|

Em biết cách sử dụng máy xay sinh tố an toàn, đã phối hợp tốt với nhóm khi thực hành, cần nâng cao tính chủ động trong thao tác cá nhân.

VÕ THUẬT

| |
|--------------|
| Mức 3 |
|--------------|

Em hoàn thành tốt các nội dung bài học, có tiến bộ và ý thức trong học tập, cần luyện tập nhiều hơn để phát huy.

| | |
|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Vận dụng |
| Mức 2 | Thông hiểu |
| Mức 1 | Nhận biết |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia |

| | |
|----------|-------------|
| T | Tốt |
| K | Khá |
| Đ | Đạt |
| C | Cần cố gắng |

