



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Ngọc Nhi**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **20**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|---|----------------------------|---|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em học tập nghiêm túc, biết lắng nghe thầy cô và giúp đỡ bạn bè. Em làm việc nhóm tốt, biết hợp tác với bạn bè. Em hãy giữ vững tinh thần chủ động học hỏi, năng nổ trong các tháng tiếp theo nhé!

TIẾNG VIỆT

| | |
|-------|---------------------------------------------------|
| Mức 2 | Kỹ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | Danh từ - Động từ - Tính từ |
| Mức 2 | Mở rộng vốn từ: Nhân hậu |
| Mức 2 | Viết bài văn thuật việc được chứng kiến, tham gia |
| Mức 2 | Nhận diện bài văn viết thư |

Điểm kiểm tra định kì GHK1: 7 điểm
Em đọc bài to, rõ ràng. Em tìm được từ theo chủ đề Nhân hậu, phân loại được các nhóm từ phù hợp và vận dụng vào đặt câu. Khi viết văn thuật việc, em cần viết tập trung vào các hoạt động chính, cố gắng ngắt nghỉ câu hợp lí để bài văn được rõ ràng và hay hơn. Em cố gắng đọc kĩ đề trước khi làm bài để hạn chế sai sót.

TOÁN

| | |
|-------|-------------------------------------------------------|
| Mức 2 | Kĩ năng tính toán nhanh và chính xác |
| Mức 2 | Tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng, phép nhân |
| Mức 2 | Biểu đồ cột |
| Mức 2 | Trung bình cộng |
| Mức 2 | Đơn vị đo diện tích |

Điểm kiểm tra định kì GHK1: 8 điểm
Em thực hiện được một số bài tính giá trị biểu thức bằng cách áp dụng tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng và phép nhân. Em biết cách tính trung bình cộng của nhiều số. Em đổi được các đơn vị đo diện tích: xăng-ti-mét vuông, đề-xi-mét vuông, mét vuông. Em cần tính toán cẩn thận và chú ý kiểm tra bài sau khi làm xong để hạn chế sai sót.

TIẾNG ANH

| | | | |
|------|-------|------|-------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em tự tin phát biểu ý kiến và tích cực tương tác với giáo viên trong giờ học. Em nghe hiểu và phát âm chính xác nhiều từ vựng chủ đề School subjects (art, English, music,...). Em sử dụng chính xác thì hiện tại đơn và hiện tại tiếp diễn vào bài tập. Để cải thiện kỹ năng viết, em hãy vận dụng hai thì này khi miêu tả các hoạt động ở nhà.

TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

| | |
|-------|-------------------------|
| Mức 3 | Ánh sáng |
| Mức 2 | Âm thanh |
| Mức 3 | Địa đạo Củ Chi |
| Mức 3 | Dự án: Thành phố em yêu |

Khoa học: Em trình bày được vai trò của ánh sáng trong cuộc sống. Em kể được một số tình huống âm thanh được sử dụng trong đời sống.
Lịch sử và Địa lí: Em kể tên được một số công trình tiêu biểu của Địa đạo Củ Chi. Em chủ động tìm kiếm và thu thập thông tin liên quan đến Thành phố Hồ Chí Minh.

TIN HỌC

Mức 3

Em thể hiện hiểu biết tốt về khái niệm ứng dụng và các hình thức sử dụng như dùng thử, mua hoặc thuê bao. Trong giờ học, em làm việc tập trung, thao tác thành thạo. Em luôn có tinh thần học tập nghiêm túc, tích cực và đầy trách nhiệm.

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 3

Em đã nhận biết chính xác đặc điểm và lợi ích của nhiều loại cây cảnh. Em thể hiện sự yêu thích và chăm sóc cây thường xuyên. Em nên thử trồng thêm cây mới để mở rộng hiểu biết.

BƠI - LẶN

Mức 3

Em hoàn thành kỹ thuật xuất phát thấp, bơi trườn sấp, bơi ếch. Em có tư duy tốt và tiếp thu bài học nhanh. Em có trách nhiệm với công việc được giao.

MỸ THUẬT

Mức 2

Em ngoan, tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học. Em vẽ tranh theo chủ đề bài học, tổ phối các gam màu trong tranh hài hòa. Em cần hoàn thành bài nhanh hơn.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em đã nắm chắc khẩu lệnh và phối hợp đồng đều trong đội hình đội ngũ. Em có tinh thần trách nhiệm cao, gương mẫu trong nhóm. Em nên chú ý nhịp động tác khi đối hướng.

ÂM NHẠC

Mức 3

Em tự tin trình bày các bài hát đã học. Em thực hành đúng các yêu cầu về tư thế, kĩ thuật sử dụng đàn Ukulele và hoàn thành tốt bài đọc nhạc. Em tương tác tốt và thể hiện sự tích cực khi tham gia các hoạt động nhóm.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 3

Em có thể nhận diện và điều chỉnh cảm xúc của mình một cách hiệu quả. Em sử dụng các chiến lược làm dịu để cảm thấy bình tĩnh và kiểm soát tốt cảm xúc. Em có thể áp dụng các chiến lược này không chỉ cho bản thân mà còn để hỗ trợ người khác.

SINH TỒN

Mức 3

Em nắm vững kiến thức về an toàn điện và biết cách xử lý khi có người bị điện giật. Em biết lợi ích của các nhóm chất dinh dưỡng đối với sức khỏe. Em hiểu các thay đổi và biết chăm sóc cơ thể, vệ sinh cá nhân ở tuổi dậy thì. Em cố gắng phát huy tinh thần học tập tích cực vào các buổi học sau.

VĨ THUẬT

Mức 3

Em đạt mục tiêu học tập, thuộc bài và biểu diễn trọn vẹn bài Thần Đồng Quyền. Em có ý thức rèn luyện đều đặn. Em nên cải thiện phần hít thở phối hợp với động tác.

Mức 3

Vận dụng

Mức 2

Thông hiểu

Mức 1

Nhận biết

Mức 0

Chưa đạt / không tham gia

T

Tốt

K

Khá

Đ

Đạt

C

Cần cố gắng

