



NHẬN XÉT THÁNG 10 - CHĂM CHỈ

Từ 29/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Phạm Hưng**

Lớp: 4H1

Số thứ tự: 18

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	Đ	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	Đ	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em hòa đồng và luôn tôn trọng thầy cô, bạn bè. Em đã tự tin hơn khi phát biểu ý kiến cá nhân hơn nhiều.

TIẾNG VIỆT

Mức 2	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
Mức 2	Luyện tập tính từ; MRVT Nhân hậu
Mức 2	Viết bài văn thuật lại một sự việc; Viết đơn; Viết thư
Mức 2	Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
Mức 2	Nói về một chủ đề. Thảo luận về một tình huống

Em đặt câu khá tốt với chủ đề Nhân hậu và với các từ loại cho trước. Em cần trình bày ý kiến mạch lạc hơn. Em cần chọn lọc câu chuyện phù hợp với chủ đề khi viết bài văn kể chuyện.
Điểm kiểm tra định kì GHK1: 7

TOÁN

Mức 2	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng
Mức 3	Dãy số liệu. Biểu đồ cột
Mức 2	Tìm số trung bình cộng
Mức 2	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông. Mét vuông
Mức 3	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp

Em thực hành khá tốt khi đổi đơn vị đo diện tích và giải quyết các bài toán thực tế. Em cần vận dụng tính chất kết hợp của phép nhân linh hoạt hơn để tìm ra cách làm thuận tiện.
Điểm kiểm tra định kì GHK1: 6

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 2	ĐỌC	Mức 2
NÓI	Mức 2	VIẾT	Mức 1

Em ghi nhớ các từ vựng đơn giản. Kỹ năng đọc hiểu của em có nhiều tiến bộ. Em cần thường xuyên ôn luyện các dạng bài nghe, cấu trúc câu theo từng đơn vị bài học thông qua web Online Practice để cải thiện kỹ năng nghe, viết.

KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

Mức 3	Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng
Mức 3	Ánh sáng với đời sống
Mức 2	Âm thanh trong đời sống
Mức 3	Địa đạo Củ Chi
Mức 2	Dự án: TP.HCM - Thành phố em yêu

Em so sánh độ to của âm thanh khi gần hoặc xa nguồn âm. Em đã nhắc lại được định nghĩa của nguồn sáng và sự truyền ánh sáng trong đời sống. Em cần trình bày phần thuyết trình về Địa đạo Củ Chi và TP.HCM tự tin hơn.

TIN HỌC

Mức 2

Em nhận biết được các hành vi bắt nạt trực tuyến và hiểu cách ứng phó phù hợp. Trong giờ thảo luận, em còn rụt rè khi nêu ý kiến. Em nên tự tin chia sẻ suy nghĩ để hiểu sâu hơn về chủ đề.

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 2

Em thực hiện được quy trình trồng cây trong chậu đúng kỹ thuật và biết chăm sóc cây đúng cách. Đôi khi em còn quên chuẩn bị đủ dụng cụ. Em nên kiểm tra kỹ trước khi thực hành để làm việc hiệu quả hơn.

BƠI - LẶN

Mức 2

Em nín thở tốt hơn, chủ động trong lớp và đã làm đúng động tác chân trườn sấp. Nên tiếp tục rèn tay trườn sấp để hoàn thiện kỹ thuật.

MỸ THUẬT

Mức 3

Em biết lựa chọn bố cục đẹp, vẽ nét cứng cáp, chần chu, màu sắc trong tranh sinh động. Em cố gắng tô màu sấp kín hình hơn.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em hoàn thành đầy đủ yêu cầu bài học, đi đều và quay hướng chính xác. Em có tiến bộ rõ rệt. Em hãy tiếp tục phát huy sự nỗ lực và tinh thần học tập tích cực này.

ÂM NHẠC

Mức 2

Em biết tên các bài hát đã học và đọc được lời ca bài hát cùng các bạn. Em phân biệt được các loại hình nốt tròn, trắng, đen. Em cần tập hát nhiều hơn để thuộc lời bài hát, luyện tập đọc nốt để ghi nhớ vị trí nốt trên khuôn nhạc.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 2

Em nhận diện được tư duy cố định và đã thay đổi sang tư duy phát triển để cải thiện hành động của mình. Em biết rằng tư duy phát triển giúp em kiểm soát cảm xúc và phản ứng tốt hơn trong các tình huống. Em có thể thử giúp bạn bè nhận ra khi họ có tư duy cố định và cùng nhau thay đổi.

SINH TỒN

Mức 2

Em đã thực hiện tốt việc sử dụng điện an toàn, biết cách nấu cơm bằng nồi cơm điện đúng cách. Em cần duy trì thói quen cẩn thận khi dùng thiết bị điện.

VĨ THUẬT

Mức 3

Em có nhiều tiến bộ trong học tập, thực hiện được kỹ thuật bài quyền số 4. Em có tinh thần tập luyện tích cực và giúp đỡ bạn bè trong tập luyện. Em cố gắng tiếp tục phát huy.

Mức 3	Vận dụng
Mức 2	Thông hiểu
Mức 1	Nhận biết
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia

T	Tốt
K	Khá
Đ	Đạt
C	Cần cố gắng

