



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
[T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



# NHẬN XÉT THÁNG 9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Phạm Quỳnh Thu**

Lớp: **5P3**

Số thứ tự: **18**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em ngoan, lễ phép với thầy cô, có ý thức chấp hành nội quy trường lớp. Em biết giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập và thực hiện tốt nề nếp lớp học. Em cần tự tin hơn khi phát biểu ý kiến.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 3</b>	Kỹ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	Từ đa nghĩa, sử dụng từ điển
<b>Mức 3</b>	Mở rộng vốn từ: Tuổi thơ
<b>Mức 3</b>	Tưởng tượng và liên tưởng thành ngữ, tục ngữ
<b>Mức 2</b>	Bài văn tả phong cảnh
<b>Mức 2</b>	Thảo luận về một số chủ đề

Em có kỹ năng đọc và tìm hiểu văn bản khá tốt, biết rút ra được ý chính và trả lời đúng các câu hỏi liên quan đến nội dung bài. Em đã có sự lắng nghe bạn bè khi tham gia bàn luận về vấn đề đọc sách và trình bày được suy nghĩ của bản thân, cần cố gắng tự tin phát huy trong thời gian tới. Em có thể chủ động mở rộng vốn từ nhiều hơn bằng cách đọc thêm sách, báo, hoặc các văn bản ngoài chương trình.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Ôn tập và bổ sung bài toán liên quan đến rút về đơn vị
<b>Mức 3</b>	Bài toán giải bằng bốn bước tính
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó
<b>Mức 3</b>	Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó
<b>Mức 2</b>	Héc ta, Ki - lô - mét vuông

Em có sự cẩn thận và tập trung trong quá trình làm bài. Em giải quyết tốt các dạng toán tìm hai số khi biết tổng/hiệu và tỉ số. Em nên tự tin hơn trong việc tham gia các phong trào học tập, thi giải toán hoặc câu lạc bộ toán học để phát huy năng lực nổi trội. Em nên cẩn thận hơn trong quá trình trình bày bài giải, tránh sai sót ở bước trung gian.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em hiểu và vận dụng khá tốt các kiến thức ngữ pháp mới như "Đại từ không xác định" và "Hiện tại hoàn thành". Em có cố gắng xung phong phát biểu khi luyện tập kỹ năng nói và nghe, đáng khen! Đôi lúc em vẫn cần tập trung hơn để phát triển toàn diện các kỹ năng ngôn ngữ.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 2</b>	Ô nhiễm, xói mòn và bảo vệ môi trường đất
<b>Mức 3</b>	Hỗn hợp và dung dịch
<b>Mức 3</b>	Sự biến đổi của chất
<b>Mức 3</b>	Thiên nhiên Việt Nam
<b>Mức 2</b>	Biển, đảo Việt Nam
<b>Mức 2</b>	Dân cư và dân tộc ở Việt Nam

Em phân biệt được hỗn hợp và dung dịch, biết vận dụng để giải thích các hiện tượng trong thực tế. Em đã có hiểu biết cơ bản về thiên nhiên Việt Nam và dân cư, dân tộc ở Việt Nam, bước đầu biết liên hệ thực tế tại địa phương. Em có nhiều ý tưởng hay và sáng tạo trong học tập, tuy nhiên còn chưa tự tin khi trình bày ý kiến cô khuyến khích em mạnh dạn chia sẻ hơn để phát huy khả năng của mình.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới