



**PATHWAY**  
SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 5/12/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Phan Tuấn Khang**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **11**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em đi học đều đặn, tác phong gọn gàng. Em tích cực xung phong phát biểu xây dựng bài. Em cần hạn chế nói chuyện với bạn và tập trung hơn trong giờ học nhé!

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Sử dụng từ điển; Biện pháp nhân hóa; MRVT: Tài trí
<b>Mức 2</b>	Viết thư cho người thân, bạn bè; Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc
<b>Mức 2</b>	Nhận diện đoạn văn 5 câu; Cách viết câu chủ đề
<b>Mức 2</b>	Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người; Nghe - kể câu chuyện về ước mơ

Em đặt được câu đơn giản có sử dụng biện pháp nhân hóa. Em nêu được vai trò của câu chủ đề trong đoạn văn 5 câu. Em viết được bức thư đầy đủ nội dung và biết cách đưa tình cảm chân thành của mình gửi đến những người thân yêu.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Triệu, lớp triệu
<b>Mức 3</b>	Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân
<b>Mức 3</b>	So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên
<b>Mức 3</b>	Góc nhọn - Góc tù - Góc bẹt
<b>Mức 3</b>	Hai đường thẳng vuông góc, song song

Em vận dụng được cấu tạo số đến lớp Triệu để thực hiện một số bài tập khó. Em áp dụng kiến thức phút, giây linh hoạt trong tính toán. Kỹ năng sử dụng thước để xác định số đo góc của em rất tốt.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 3</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 3</b>

Em sử dụng từ vựng đúng chủ đề Attractions và biết mô tả một số thông tin cơ bản về các địa điểm vui chơi. Em nhận diện và vận dụng chính xác cấu trúc Infinitive of purpose vào bài tập. Để hoàn thiện hơn nữa, em hãy đọc kỹ đề bài trước khi làm để hạn chế lỗi sai.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế
<b>Mức 3</b>	Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt
<b>Mức 2</b>	Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi phía Bắc
<b>Mức 2</b>	Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc

Khoa học: Em trình bày được sự khác nhau giữa vật dẫn nhiệt và vật cách nhiệt. Lịch sử và Địa lý: Em mô tả được một trong những đặc điểm thiên nhiên (ví dụ: địa hình, khí hậu, sông ngòi,...) của vùng Trung du và miền núi phía Bắc dựa vào lược đồ.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới