



**PATHWAY**  
SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 5/12/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Phước Bảo An**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **1**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>C</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em đi học đều đặn, tác phong gọn gàng. Em cần tập trung hơn trong giờ học. Em chú ý hoàn thành các nhiệm vụ học tập đúng hạn nhé!

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 2</b>	Sử dụng từ điển; Biện pháp nhân hóa; MRVT: Tài trí
<b>Mức 2</b>	Viết thư cho người thân, bạn bè; Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc
<b>Mức 2</b>	Nhận diện đoạn văn 5 câu; Cách viết câu chủ đề
<b>Mức 2</b>	Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người; Nghe - kể câu chuyện về ước mơ

Em đặt được câu đơn giản có sử dụng biện pháp nhân hóa. Em trình bày được một vấn đề theo cấu trúc của một đoạn văn 5 câu. Em bước đầu viết được một bài văn viết thư. Tuy nhiên, em cần viết đủ ý, cố gắng kéo dài câu văn và đẩy nhanh tốc độ để nộp bài đúng hạn hơn.

## TOÁN

<b>Mức 3</b>	Triệu, lớp triệu
<b>Mức 2</b>	Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân
<b>Mức 3</b>	So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên
<b>Mức 2</b>	Góc nhọn - Góc tù - Góc bẹt
<b>Mức 2</b>	Hai đường thẳng vuông góc, song song

Em thực hiện được các bước đọc, viết và so sánh các số trong phạm vi 1 000 000. Em ghi nhớ được mối quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian. Em còn nhầm lẫn khi xác định các góc nhọn, góc bẹt, góc tù. Em cần ôn bài về góc nhọn, góc bẹt, góc tù để xác định được chính xác các góc.

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em ghi nhớ và sử dụng khá tốt từ vựng chủ đề Attractions khi mô tả các địa điểm vui chơi. Em đã chủ động hoàn thành bài tập được giao hơn. Để cải thiện kỹ năng nói, em hãy luyện tập trả lời câu hoàn chỉnh và vận dụng các cấu trúc mới (infinitive of purpose, indirect objects) khi trình bày ý kiến.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 2</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế
<b>Mức 2</b>	Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt
<b>Mức 2</b>	Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi phía Bắc
<b>Mức 2</b>	Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc

Khoa học: Em trình bày được công dụng của nhiệt kế. Em cần giải thích được cách giữ nhiệt của các vật dụng trong thực tế.  
Lịch sử và Địa lý: Em xác định được trên lược đồ những khu vực có mật độ dân số đông và khu vực có mật độ dân số thấp.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới