



PATHWAY SCHOOL



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Quang Nhật Hạ**

Lớp: **4P4**

Số thứ tự: **5**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em mạnh dạn, tự tin xung phong tham gia các hoạt động của trường, lớp. Em biết quan sát và hỗ trợ các bạn kịp thời, nhất là trong quá trình làm việc nhóm. Em hãy tiếp tục phát huy.

## TIẾNG VIỆT

Mức 3	Kỹ năng đọc và tìm hiểu văn bản
Mức 3	Danh từ - Động từ - Tính từ
Mức 3	Mở rộng vốn từ: Nhân hậu
Mức 3	Viết bài văn thuật lại một sự việc
Mức 3	Nhận diện bài văn viết thư

Điểm kiểm tra định kì GHK1: 9 điểm  
Em đọc trôi chảy, hiểu bài và liên hệ bản thân tốt. Em đặt được câu so sánh thuộc chủ đề nhân hậu. Em viết bài văn thuật việc đầy đủ 3 phần, diễn đạt câu văn sinh động. Em tiếp tục phát huy.

## TOÁN

Mức 3	Kĩ năng tính toán nhanh và chính xác
Mức 3	Tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng, phép nhân
Mức 3	Biểu đồ cột
Mức 3	Trung bình cộng
Mức 3	Đơn vị đo diện tích

Điểm kiểm tra định kì GHK1: 10 điểm  
Em vận dụng linh hoạt các phép tính trong các dạng bài khác nhau. Em có khả năng suy luận thông tin đề bài tốt, từ đó tìm hướng giải quyết đúng cho bài toán. Em thực hiện thuần thục thao tác đổi đơn vị đo diện tích. Em tiếp tục phát huy trong tháng tiếp theo.

## TIẾNG ANH

NGHE	Mức 3	ĐỌC	Mức 3
NÓI	Mức 3	VIẾT	Mức 3

Em tự tin khi thuyết trình về chủ đề TV Programmes. Em luôn hoàn thành tốt những nội dung bài học. Em hiểu và vận dụng chính xác các điểm ngữ pháp khi làm bài tập và đặt câu. Em rất cẩn thận khi viết. Em cần luyện tập thêm ngữ điệu để nói tự nhiên hơn.

## KHOA - SỬ - ĐỊA

Mức 3	Ánh sáng
Mức 2	Âm thanh
Mức 3	Địa đạo Củ Chi
Mức 3	Dự án: Thành phố em yêu

Khoa học: Em trình bày được sự thay đổi của bóng khi vị trí của vật hoặc của nguồn sáng thay đổi.  
Lịch sử và Địa lí: Em chia sẻ được cảm nghĩ của mình về việc đào hầm và chống càn quét ở Địa đạo Củ Chi sau khi đọc các câu chuyện liên quan.

## TIN HỌC

Mức 3

Em hiểu rõ các chức năng của trình duyệt Web và biết cách sử dụng Bookmark để lưu lại trang cần thiết. Khi thực hành, em thao tác đúng quy trình, nhanh và chính xác. Em luôn có thái độ học tập tích cực và hợp tác tốt với bạn.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 3

Em nắm vững quy trình cắt và lắp ráp đèn kéo quân, biết cách điều chỉnh để sản phẩm tự quay nhờ nguồn nhiệt. Em thao tác cẩn thận, chính xác, đảm bảo thẩm mỹ cao. Em ngày càng tiến bộ trong kỹ năng thực hành thủ công.

## BƠI - LẶN

Mức 3

Em hoàn thành kỹ thuật xuất phát thấp, bơi trườn sấp, bơi ếch. Em biết lắng nghe mọi người và thực hiện đúng nội quy hồ bơi. Em cần cố gắng luyện tập hơi thở để thực hiện kỹ thuật nín thở lâu hơn.

## MỸ THUẬT

Mức 3

Em ngoan, tập trung quan sát và lắng nghe giáo viên hướng dẫn bài. Em sử dụng chất liệu vẽ một cách khéo léo và sáng tạo, tạo hình nhân vật đẹp hơn. Em tiếp tục phát huy.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em nhớ và làm rất tốt các động tác của đội hình đội ngũ, phối hợp khá nhịp nhàng. Em có tinh thần học tốt. Em chăm chỉ tập luyện trong giờ học.

## ÂM NHẠC

Mức 3

Em hát đúng lời ca, kết hợp gõ đệm theo nhịp, tiết tấu các bài hát đã học. Em thực hành được 5 nốt Do Re Mi Fa Sol trên đàn Ukulele và hoàn thành bài đọc nhạc. Em tương tác tốt và tích cực trong giờ học.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 3

Em nhận diện rõ mối liên hệ giữa suy nghĩ, cảm xúc và hành động. Em nhận biết và tự điều chỉnh cảm xúc của bản thân trong nhiều tình huống. Em hãy duy trì thói quen tự quan sát suy nghĩ, cảm xúc mỗi ngày.

## SINH TỒN

Mức 3

Em hiểu rõ các nhóm chất dinh dưỡng trong thực phẩm. Em biết vai trò của từng nhóm chất. Em biết sử dụng nồi cơm điện đúng cách.

## VĨ THUẬT

Mức 3

Em thực hiện bài các động tác bài Thần Đồng Quyền chắc chắn, đúng kỹ thuật. Em tích cực rèn luyện trong giờ học. Em cần điều chỉnh biên độ động tác tay cho đúng chuẩn hơn.

Mức 3	Vận dụng
Mức 2	Thông hiểu
Mức 1	Nhận biết
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia

T	Tốt
K	Khá
Đ	Đạt
C	Cần cố gắng