



**PATHWAY
SCHOOL**

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Thanh Hải Phong**

Lớp: **5P3**

Số thứ tự: **15**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em có thái độ học tập tích cực, luôn chủ động tham gia vào các hoạt động trên lớp và mạnh dạn phát biểu xây dựng bài. Em lễ phép với thầy cô, thân thiện và hòa đồng với bạn bè, biết quan tâm và giúp đỡ các bạn trong học tập. Em có ý thức giữ gìn sách vở, đồ dùng học tập và thường xuyên thực hiện tốt nề nếp lớp học. Em cần tiếp tục phát huy tinh thần tự giác và duy trì thói quen học tập đều đặn để kết quả học tập ngày càng bền vững.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Kỹ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | Từ đa nghĩa, sử dụng từ điển |
| Mức 3 | Mở rộng vốn từ: Tuổi thơ |
| Mức 3 | Tưởng tượng và liên tưởng thành ngữ, tục ngữ |
| Mức 3 | Bài văn tả phong cảnh |
| Mức 3 | Thảo luận về một số chủ đề |

Em ghi nhớ bố cục của đoạn văn 5 câu và biết vận dụng vào bài văn tả phong cảnh. Em đã biết tìm và sử dụng một số từ ngữ thuộc chủ đề Tuổi thơ. Em nên chủ động mở rộng vốn từ nhiều hơn bằng cách đọc thêm sách, báo, hoặc các văn bản ngoài chương trình.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Ôn tập và bổ sung bài toán liên quan đến rút về đơn vị |
| Mức 3 | Bài toán giải bằng bốn bước tính |
| Mức 3 | Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó |
| Mức 3 | Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó |
| Mức 3 | Héc ta, Ki - lô - mét vuông |

Em có sự cẩn thận và tập trung trong quá trình làm bài. Em giải quyết tốt các dạng toán tìm hai số khi biết tổng/hiệu và tỉ số. Em nên tự tin hơn trong việc tham gia các phong trào học tập, thi giải toán hoặc câu lạc bộ toán học để phát huy năng lực nổi trội. Em nên cẩn thận hơn trong quá trình trình bày bài giải, tránh sai sót ở bước trung gian.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 3 | VIẾT | Mức 3 |

Em hiểu và vận dụng khá tốt các từ vựng và các điểm ngữ pháp "Đại từ không xác định" và "Hiện tại hoàn thành". Em có phản xạ tốt khi luyện tập kỹ năng nói và nghe với giáo viên, phát huy em nhé! Đôi lúc em vẫn cần tập trung hơn để phát triển toàn diện các kỹ năng.

KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Ô nhiễm, xói mòn và bảo vệ môi trường đất |
| Mức 3 | Hỗn hợp và dung dịch |
| Mức 3 | Sự biến đổi của chất |
| Mức 3 | Thiên nhiên Việt Nam |
| Mức 3 | Biển, đảo Việt Nam |
| Mức 3 | Dân cư và dân tộc ở Việt Nam |

Em phân biệt được hỗn hợp và dung dịch, biết vận dụng để giải thích các hiện tượng trong thực tế. Em có nhiều hứng thú và trình bày được ý nghĩa của việc bảo vệ chủ quyền biển đảo. Em có nhiều ý tưởng hay và sáng tạo trong học tập, tuy nhiên còn chưa tự tin khi trình bày ý kiến cô khuyến khích em mạnh dạn chia sẻ hơn để phát huy khả năng của mình.

| | | | |
|--------------|---------------------------|----------|-------------|
| Mức 3 | Vận dụng | T | Tốt |
| Mức 2 | Thông hiểu | K | Khá |
| Mức 1 | Nhận biết | Đ | Đạt |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia | C | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới