



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL  
[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM  
[T] 1900 6462 [W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn) [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 18/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Nguyễn Việt Công Hào**

Lớp: **1P4**

Số thứ tự: **15**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em quan tâm, giúp đỡ bạn bè. Em tự giác làm việc trực nhật cùng tổ. Em lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè. Em chủ động nhờ sự giúp đỡ khi cần. Em cần tự tin phát biểu ý kiến thì sẽ tốt hơn.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Nguyên âm, phụ âm và nguyên âm đôi
<b>Mức 2</b>	Từ ngữ và câu ứng dụng
<b>Mức 2</b>	Câu có tiếng chứa âm, dấu thanh đã học
<b>Mức 2</b>	Quy tắc chính tả – c/k, g/gh, ng/ngh.
<b>Mức 2</b>	Năng lực trả lời và liên hệ bản thân
<b>Mức 2</b>	Kể chuyện – đồng cảm với nhân vật gặp khó khăn.

Em kể và đọc đúng các âm chữ đã học, biết đánh vần và đọc trơn tiếng, từ, câu có âm chữ quen thuộc. Em viết được các nét cơ bản, rèn tư thế ngồi và cách cầm bút đúng. Tuy nhiên, em chưa xác định chính xác ô li và cần tự giác và chủ động hơn khi viết.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Xếp hình - ghép hình mới, tranh từ các hình đã học
<b>Mức 3</b>	Các số trong phạm vi 5
<b>Mức 2</b>	Tách, gộp số
<b>Mức 2</b>	Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn
<b>Mức 2</b>	So sánh các số

Em xác định được hình còn thiếu trong chuỗi hình. Em đọc, viết, đếm được các số trong phạm vi 5. Em gọi đúng tên hình tròn, hình tam giác, hình vuông. Em cần luyện thêm dạng bài hoàn thành sơ đồ tách - gộp, tránh viết số ngược thì tốt hơn.

### TIẾNG ANH

NGHE	<b>Mức 3</b>	ĐỌC	<b>Mức 2</b>
NÓI	<b>Mức 3</b>	VIẾT	<b>Mức 2</b>

Em học ngoan và tham gia các hoạt động tiếng Anh trên lớp nhiệt tình. Em có thể ghi nhớ và vận dụng những từ vựng về đồ vật trong lớp học, đồ chơi vào việc nói rất tự nhiên. Em có thể dùng cấu trúc "I've got/haven't got", "This is my/your..." để miêu tả về đồ vật được sở hữu. Em nên luyện thêm chính tả, đọc và nhận diện mặt chữ thường xuyên.

### TNXH

<b>Mức 3</b>	Đồ dùng trong lớp học
<b>Mức 3</b>	Thành viên trong lớp học và nhà trường
<b>Mức 3</b>	Hoạt động trong lớp học
<b>Mức 3</b>	Hoạt động giữ vệ sinh lớp học

Em nói được về hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ và biết chọn trò chơi an toàn. Em vui vẻ, chan hòa với bạn bè khi tham gia trò chơi. Em cần tự tin phát biểu ý kiến hơn.

**Mức 3**

**Mức 2**

**Mức 1**

**Mức 0**

Vận dụng

Thông hiểu

Nhận biết

Chưa đạt /  
không tham gia

**T**

**K**

**Đ**

**C**

Tốt

Khá

Đạt

Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới