



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **PHẠM JAMES**

Lớp: **4P2**

Số thứ tự: **10**

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>T</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>T</b>	Chăm học, chăm làm
<b>T</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em ngoan, thật thà, luôn trung thực trong lời nói và hành động. Em được bạn bè và thầy cô yêu quý.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kỹ năng đọc, đọc hiểu
<b>Mức 2</b>	Luyện tập tính từ; MRVT Nhân hậu
<b>Mức 2</b>	Viết bài văn thuật lại một sự việc; Viết đơn; Viết thư
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
<b>Mức 2</b>	Nói về một chủ đề. Thảo luận về một tình huống

Em tự tin phát biểu, em nhận diện đúng về tính từ và đặt câu đúng theo yêu cầu. Em rèn kĩ năng đọc thành tiếng trôi chảy hơn và chủ động đọc sách, tìm hiểu ý nghĩa các từ mới. Cô tin James sẽ làm được.  
Điểm kiểm tra định kì Giữa học kì I: 8

## TOÁN

<b>Mức 2</b>	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng
<b>Mức 2</b>	Dãy số liệu. Biểu đồ cột
<b>Mức 2</b>	Tìm số trung bình cộng
<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông. Mét vuông
<b>Mức 2</b>	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp

Em thực hiện khá tốt tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng. Em đã thực hành đổi đơn vị đo diện tích vào các bài tập đơn giản. Em cần rèn thêm các dạng toán giải bằng ba bước tính kết hợp dạng tìm số trung bình cộng.  
Điểm kiểm tra định kì Giữa học kì I: 7

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 3</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 3</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học. Em nắm được các từ vựng, điểm ngữ pháp đã học. Em cần luyện tập kỹ năng viết cẩn thận và luyện tập để cải thiện kỹ năng nói rõ hơn

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 3</b>	Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng
<b>Mức 3</b>	Ánh sáng với đời sống
<b>Mức 3</b>	Âm thanh trong đời sống
<b>Mức 3</b>	Nhiệt độ và nhiệt kế

Em đã nhớ được các nội dung chính về ánh sáng và âm thanh; một số nét chính về TP HCM. Em có ý thức chuẩn bị bài mới và hợp tác với bạn trong giờ học. Cô khen sự tiến bộ của em. Cô gợi ý em nên đọc thêm sách, tranh ảnh hoặc hỏi cô khi chưa hiểu để tiến bộ hơn.

## TIN HỌC

**Mức 2**

Em nhận biết được hành vi bắt nạt trực tuyến và biết các cách ứng phó cơ bản. Em còn chưa mạnh dạn chia sẻ suy nghĩ khi thảo luận về tình huống trên mạng. Em nên tự tin hơn và học cách trình bày ý kiến rõ ràng trước tập thể.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 2**

Em đã sử dụng đúng và an toàn các dụng cụ trồng cây. Em thao tác nhanh, gọn và hiệu quả. Em nên hướng dẫn thêm cho bạn bè cùng thực hành để lan tỏa tinh thần học tập tích cực.

## BƠI - LẶN

**Mức 2**

Em biết lắng nghe mọi người và thực hiện đúng nội quy hồ bơi. Em thực hiện được kỹ thuật bơi trườn sấp, bơi ếch. Em cần chú ý động tác quạt tay và lấy hơi khi thực hiện bơi trườn sấp, bơi ếch.

## MỸ THUẬT

**mức 2**

Em thể hiện được không gian đúng chủ đề bài học. Em nên luyện tập thêm cách sử dụng màu nước hoặc màu nén sẽ giúp thao tác của em được nhanh và màu sắc hài hòa hơn.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 2**

Em tập hợp được hiệu lệnh tập hợp theo hàng dọc và dàn hàng. Em thực hiện được các tư thế của tay khi thực hiện động tác quay đằng sau. Em cần tập trung hơn khi thầy hướng dẫn.

## ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em nắm chắc tiết tấu bài hát. Em có tinh thần chủ động. Em nên duy trì luyện tập hằng ngày.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 3**

Em nhận diện rõ mối liên hệ giữa suy nghĩ, cảm xúc và hành động. Em nhận biết và tự điều chỉnh cảm xúc của bản thân trong nhiều tình huống. Em hãy duy trì thói quen tự quan sát suy nghĩ, cảm xúc mỗi ngày.

## SINH TỒN

**Mức 2**

Em biết thổ lộ cảm xúc với người thân và bạn bè. Em biết cách giữ an toàn điện khi sử dụng nồi cơm điện và bếp điện từ. Em cần tập trung trong giờ học để buổi học được hiệu quả hơn.

## VĨ THUẬT

**Mức 3**

Em tập trung chú ý quan sát trong giờ học. Em hoàn thành tốt 27 động tác đúng kỹ thuật bài thần đồng quyền. Em cố gắng tập luyện động tác chân nhiều hơn để động tác nhanh và dứt khoát.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng