



**PATHWAY**  
SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17

[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đồng Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 18/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Phạm Phan Quang Kiệt**

Lớp: **3P2**

Số thứ tự: **12**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>T</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>T</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>T</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>T</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em thông minh, hiểu các kiến thức khá nhanh. Em có sự tiến bộ khi giao tiếp với thầy cô và bạn bè nhẹ nhàng hơn. Em cần tập trung vào tiết học, hạn chế làm việc riêng và không đứng trên ghế nhảy xuống nhiều lần để bảo vệ an toàn cho mình.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 3</b>	MRVT về học tập; trường học; thiếu nhi
<b>Mức 3</b>	Chính tả
<b>Mức 2</b>	Đoạn văn giới thiệu bản thân, tả đồ dùng học tập
<b>Mức 2</b>	Đọc và kể chuyện đã học. Chia sẻ thông tin
<b>Mức 3</b>	Viết thông báo; điền thông tin vào tờ khai; viết bản tin

Em viết đúng chính tả khá nhiều. Em lưu ý viết hoa tên địa danh, viết chữ to và rõ ràng hơn. Khi viết đoạn văn tả về đồ dùng học tập, em cần sử dụng câu miêu tả nhiều hơn để đoạn văn cụ thể và đầy đủ ý hơn. Em cần mạnh dạn tự tin hơn, xung phong phát biểu và tự tin đứng trước lớp kể chuyện nhiều hơn trong tiết học nói - nghe.

### TOÁN

<b>Mức 3</b>	Hình tam giác, tứ giác. Khối hộp chữ nhật, lập phương
<b>Mức 3</b>	Tìm thành phần chưa biết
<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo độ dài: Mi-li-mét
<b>Mức 3</b>	Xem đồng hồ. Đọc giờ chính xác đến 5 phút
<b>Mức 3</b>	Bài toán giải bằng hai bước tính

Em hiểu và thực hiện được các bài toán tìm thành phần chưa biết. Em gọi tên các thành phần của phép tính chính xác. Em cần luyện tập thêm về cách đổi đơn vị đo độ dài để có kết quả tốt nhất. Em mới bước đầu làm quen với giá trị biểu thức, em cần luyện tập nhiều hơn để có kết quả tốt nhất.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 2</b>

Em nghe hiểu và trả lời được các câu hỏi đơn giản về chủ đề Hair and faces. Em biết vận dụng tính từ so sánh nhất vào bài tập. Để hoàn thiện kỹ năng viết, em hãy chú ý sử dụng động từ "to be" ở thì hiện tại tiếp diễn.

### TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

<b>Mức 3</b>	Mối quan hệ họ nội – họ ngoại
<b>Mức 2</b>	Sự kiện quan trọng của gia đình
<b>Mức 3</b>	Sự gắn kết gia đình qua sự kiện
<b>Mức 3</b>	Nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và các thiệt hại

Em biết thể hiện tình yêu của mình đến với gia đình qua các ngôn ngữ dễ thương. Em nêu được một số nguyên nhân, thiệt hại và cách ứng xử trong tình huống có cháy xảy ra. Em cần vận dụng được các nguyên tắc phòng tránh hỏa hoạn vào một số tình huống thực tế tốt hơn.

<b>Mức 3</b>	<b>Mức 2</b>	<b>Mức 1</b>	<b>Mức 0</b>
Vận dụng	Thông hiểu	Nhận biết	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	<b>K</b>	<b>Đ</b>	<b>C</b>
Tốt	Khá	Đạt	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới

