



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Phạm Thiên Kim**

Lớp: 4P1

Số thứ tự: 6

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

T	Tự phục vụ, tự quản	T	Chăm học, chăm làm
T	Hợp tác	T	Trung thực, kỉ luật
T	Tự học & giải quyết vấn đề	T	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em tích cực tham gia các hoạt động học tập. Em hoà hợp, tự tin hơn trong rèn luyện. Em cần tìm thêm giải pháp trong hoạt động nhóm.

TIẾNG VIỆT

Mức 2	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
Mức 2	Luyện tập tính từ; MRVT Nhân hậu
Mức 2	Viết bài văn thuật lại một sự việc; Viết đơn; Viết thư
Mức 2	Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
Mức 2	Nói về một chủ đề. Thảo luận về một tình huống

Em sử dụng các tính từ đã học để viết câu tốt. Em mạnh dạn trình bày quan điểm cá nhân trong chủ đề nói và nghe. Em viết bài có nhiều thông tin hay, xong cần cố gắng hoàn thành bài viết đúng thời gian. Em cần rèn thêm chính tả nữa nhé!

TOÁN

Mức 2	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng
Mức 2	Dãy số liệu. Biểu đồ cột
Mức 2	Tìm số trung bình cộng
Mức 2	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông. Mét vuông
Mức 2	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp

Em đọc, viết số, cấu tạo thập phân của các số có sáu chữ số. Nhận biết được độ lớn 1 m vuông, biết tên gọi, kí hiệu, mối quan hệ, đọc, viết. Em cần trình bày các bước toán cần đầy đủ hơn, tránh gạch xoá.

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 2	ĐỌC	Mức 2
NÓI	Mức 1	VIẾT	Mức 1

Em chủ động tham gia tương tác, trả lời câu hỏi trong các tiết học ôn tập. Em thuộc định nghĩa từ vựng và nhớ chính tả các từ đơn giản, 4-6 kí tự trong bài 1-2; em hiểu cách chia động từ trong Simple Present, Present Continuous, Simple Past, làm bài đúng hơn và nhót tốt hơn các dấu hiệu nhận biết chia thì. Để nhớ ngữ pháp tốt hơn, em thực hành bài tập trên Online Practice nhiều hơn.

TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

Mức 2	Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng
Mức 3	Ánh sáng với đời sống
Mức 3	Âm thanh trong đời sống
Mức 2	Địa đạo Củ Chi

Em nêu được vai trò của ánh sáng đối với sự sống; ứng dụng được trong cuộc sống. Em hoàn thành được các yêu cầu được giao. Tuy nhiên, em cần biết cách phân chia và hỗ trợ các bạn cùng hoàn thành sản phẩm nhóm.

TIN HỌC

Mức 3

Em nhận biết được vị trí các nút lệnh cơ bản trên trình duyệt, em đã biết phân biệt giữa văn bản và bài trình chiếu. Em tiến bộ trong việc chọn bố cục hợp lý khi tạo slide. Em cần luyện thêm cách sắp xếp hình ảnh và nội dung để bài trình chiếu cân đối hơn.

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 2

Em hiểu rõ vai trò của các bộ phận trong sản phẩm công nghệ. Em tiến bộ trong kỹ năng quan sát và điều chỉnh khi sản phẩm chưa cân đối. Em cần luyện thêm sự tỉ mỉ ở khâu hoàn thiện.

BƠI - LẶN

Mức 2

Em thực hiện được kĩ thuật kiểu bơi trườn sấp. Em đang làm quen với kĩ thuật xuất phát thấp. Em tập trung tốt trong giờ học tuy nhiên em cần thả lỏng khi quạt tay ếch để kĩ thuật được nhẹ nhàng hơn.

MỸ THUẬT

Mức 3

Em chăm, ngoan. Có sự cố gắng trong sáng tạo cho bài vẽ thêm sinh động. Em nên chú ý về thời gian thực hiện bài vẽ hơn

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em hoàn thành tốt nhảy vòng tiếp sức, thể hiện sự phối hợp nhịp nhàng. Em có tiến bộ trong việc kiểm soát thăng bằng khi bật nhảy bằng một chân. Em nên cố gắng chạy nhanh hơn khi hoàn thành lượt.

ÂM NHẠC

Mức 2

Em có chú ý lắng nghe tốt. Em nhận biết được các nốt trên đàn Ukulele. Em cần luyện tập nhiều hơn.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 2

Em có thể làm dịu cảm xúc của mình khi cảm thấy căng thẳng hoặc tức giận. Em cần chia sẻ với người khác về những chiến lược hiệu quả giúp mình bình tĩnh. Em cần tham gia vào các hoạt động nhóm một cách tích cực hơn.

SINH TỒN

Mức 2

Em hiểu được kĩ năng phát triển tuổi dậy thì. Em nhận biết được các nhóm dinh dưỡng có trong thức ăn. Em tập trung tốt trong giờ học nhưng em cần tích cực phát biểu hơn.

VÕ THUẬT

Mức 2

Em thực hiện được kỹ thuật động tác bài quyền số 4. Em hoàn thành tốt các bài tập vận động. Em cần cố gắng luyện tập nhiều để hoàn thiện kỹ thuật động tác.

Mức 3	Vận dụng
Mức 2	Thông hiểu
Mức 1	Nhận biết
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia

T	Tốt
K	Khá
Đ	Đạt
C	Cần cố gắng