



NHẬN XÉT THÁNG 10 - HÒA HỢP

Từ 29/9/2025 đến 31/10/2025

Họ và tên học sinh: **Phạm Trọng Nhân**

Lớp: **4P4**

Số thứ tự: **14**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| Đ | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em biết quan sát và lắng nghe mọi người. Em luôn hoàn thành các nhiệm vụ được cô giao. Em cần chủ động hơn trong quá trình làm việc nhóm để hỗ trợ các bạn.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--|------------------------------------|
| Mức 2 | Kỹ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 2 | Danh từ - Động từ - Tính từ |
| Mức 2 | Mở rộng vốn từ: Nhân hậu |
| Mức 2 | Viết bài văn thuật lại một sự việc |
| Mức 2 | Nhận diện bài văn viết thư |
| Điểm kiểm tra định kì GHK1: 7 điểm Em đọc bài khá trôi chảy và trả lời được câu hỏi ở mức thông hiểu. Em nhận diện được bài văn thuật việc, viết thư và bước đầu viết được theo cấu trúc mở bài, thân bài, kết bài. Để hoàn thiện hơn, em lưu ý cách trình bày sạch đẹp, chữ viết ngay ngắn, đúng ô li. | |

TOÁN

| | |
|--|---|
| Mức 2 | Kĩ năng tính toán nhanh và chính xác |
| Mức 3 | Tính chất giao hoán, kết hợp của phép cộng, phép nhân |
| Mức 3 | Biểu đồ cột |
| Mức 3 | Trung bình cộng |
| Mức 3 | Đơn vị đo diện tích |
| Điểm kiểm tra định kì GHK1: 10 điểm Em thực hiện tốt việc áp dụng tính chất giao hoán, kết hợp của phép nhân trong việc tính giá trị biểu thức. Em thực hiện thuần thục thao tác đổi đơn vị đo diện tích. Em đôi khi còn sai sót trong phép cộng, trừ, nhân, chia. Em nên tính toán chậm lại, kiểm tra lại kết quả sau khi làm để tránh nhầm lẫn. | |

TIẾNG ANH

| | | | |
|---|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 3 | ĐỌC | Mức 3 |
| NÓI | Mức 3 | VIẾT | Mức 3 |
| Em có vốn từ vựng rất phong phú, em hứng thú khi trả lời những câu hỏi mở. Em nghe và hiểu được ý chính của câu văn đoạn văn. Em cần chủ động hoàn thành các bài tập được giao và dành thời gian đọc thêm sách tiếng Anh để hoàn thiện các kỹ năng. | | | |

KHOA - SỬ - ĐỊA

| | |
|--|-------------------------|
| Mức 3 | Ánh sáng |
| Mức 2 | Âm thanh |
| Mức 2 | Địa đạo Củ Chi |
| Mức 2 | Dự án: Thành phố em yêu |
| Khoa học: Em trình bày được sự thay đổi của bóng khi vị trí của vật hoặc của nguồn sáng thay đổi. Lịch sử và Địa lí: Em có cố gắng trong quá trình tìm hiểu thông tin về dự án. Em cần chủ động san sẻ công việc với các bạn khi đã xong nhiệm vụ của mình để đẩy nhanh tiến độ của nhóm. | |

TIN HỌC

Mức 3

Em thể hiện hiểu biết tốt về khái niệm ứng dụng và các hình thức sử dụng như dùng thử, mua hoặc thuê bao. Trong giờ học, em làm việc tập trung, thao tác thành thạo. Em luôn có tinh thần học tập nghiêm túc, tích cực và đầy trách nhiệm.

CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

Mức 3

Em nắm chắc quy trình cắt, dán và lắp ghép, luôn đảm bảo sản phẩm đúng kích thước, cân đối, đẹp mắt. Em làm việc nghiêm túc, chủ động hoàn thành bài sớm. Em thể hiện tinh thần trách nhiệm cao trong học tập.

BƠI - LẶN

Mức 3

Em hoàn thành kỹ thuật xuất phát thấp, bơi trườn sấp, bơi ếch. Em đã dùng được kỹ thuật bơi trườn sấp vào trò chơi lặn lấy sỏi. Em tiếp tục phát huy tinh thần học này.

MỸ THUẬT

Mức 2

Em tập trung hơn trong giờ học. Em hiểu và thực hiện được các bước vẽ tranh theo chủ đề, vẽ tạo hình nhân vật có tỉ lệ cân đối, tô màu cẩn thận hơn. Em luyện tập vẽ nét gọn gàng hơn.

GIÁO DỤC THỂ CHẤT

Mức 3

Em đạt yêu cầu rèn luyện vận động và thực hiện tốt tư thế đội hình đội ngũ, phối hợp nhóm ổn định. Em có thái độ vui vẻ, hòa đồng. Em cần tăng thêm sự dứt khoát khi nghe khẩu lệnh.

ÂM NHẠC

Mức 3

Em thuộc lời ca, hát đúng giai điệu các bài hát đã học. Em hoàn thành tốt bài đọc nhạc trên đàn Ukulele và tự tin hòa tấu cùng các bạn. Em tương tác tốt và tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học.

GIÁO DỤC CẢM XÚC

Mức 3

Em nhận thấy sự khác biệt về cảm xúc và hành động của bản thân và người khác trong cùng một tình huống. Em áp dụng được các chiến lược để làm dịu cảm xúc. Em có thể chuyển đổi tư duy cố định thành tư duy phát triển trong hầu hết các tình huống.

SINH TỒN

Mức 3

Em biết sử dụng nôi cơm điện đúng cách. Em quan sát và ghi nhớ các bước thao tác. Em biết tầm quan trọng của chất xơ và vitamin trong bữa ăn.

VĨ THUẬT

Mức 2

Em thực hiện các động tác bài Thần Đồng Quyền đúng nhịp. Em chăm chỉ tập luyện. Em cần chú ý hơn đến biên độ tay chân khi thực hiện kỹ thuật bài quyền.

| | |
|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Vận dụng |
| Mức 2 | Thông hiểu |
| Mức 1 | Nhận biết |
| Mức 0 | Chưa đạt / không tham gia |

| | |
|----------|-------------|
| T | Tốt |
| K | Khá |
| Đ | Đạt |
| C | Cần cố gắng |