



**PATHWAY**  
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] [www.pathway.edu.vn](http://www.pathway.edu.vn)

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



## NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Phạm Trung Kiên**

Lớp: **5P4**

Số thứ tự: **8**

### NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>Đ</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>Đ</b>	Đoàn kết, yêu thương		

### NHẬN XÉT CHUNG

Em đang cố gắng sửa những lỗi nhỏ trong nề nếp sinh hoạt hằng ngày. Khi nhận được lời góp ý từ bạn bè, em cần biết lắng nghe và tiếp thu với thái độ nhẹ nhàng, tôn trọng. Em cần kiên trì rèn luyện để thói quen tốt được duy trì bền vững.

### TIẾNG VIỆT

<b>Mức 1</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 0</b>	Đại từ xưng hô, kết từ; MRVT: Hạnh phúc
<b>Mức 0</b>	Bài văn kể chuyện sáng tạo
<b>Mức 0</b>	Thơ lục bát chủ đề Chung sống yêu thương
<b>Mức 1</b>	Trao đổi ý kiến/ thảo luận về một số chủ đề

Em có tiến bộ, xung phong đọc bài và trả lời các câu hỏi đọc hiểu mức cơ bản. Em cần rèn cách xác định đại từ và kết từ trong văn bản. Em nên nghiêm túc và tập trung khi làm bài văn để hoàn thành bài làm đúng hạn.

### TOÁN

<b>Mức 1</b>	Trừ hai số thập phân
<b>Mức 0</b>	Nhân, chia một số thập phân với một số tự nhiên
<b>Mức 1</b>	Nhân hai số thập phân
<b>Mức 0</b>	Chia một số tự nhiên, một số thập phân cho một số thập phân
<b>Mức 1</b>	Hình tam giác. Diện tích hình tam giác
<b>Mức 1</b>	Hình thang. Diện tích hình thang

Em thực hiện được phép tính cộng, trừ số thập phân. Em cần rèn thêm bài toán với các phép tính nhân, chia số thập phân. Em nên lưu ý quy tắc đặt dấu phẩy khi làm bài để hạn chế sai sót.

### TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 2</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em cần cố gắng nhiều hơn trong quá trình học. Em ghi nhớ và vận dụng được một số từ vựng đã học vào bài tập. Em ôn lại các cấu trúc ngữ pháp (Tag questions, reported speech) để không bị nhầm lẫn khi làm bài. Em cần tự giác hoàn thành các bài tập được giao và tập trung hơn trong giờ học.

### KHOA - SỬ - ĐỊA

<b>Mức 1</b>	Năng lượng và vai trò của năng lượng
<b>Mức 2</b>	Mạch điện đơn giản
<b>Mức 1</b>	Vật dẫn điện và vật cách điện; Sử dụng năng lượng điện
<b>Mức 1</b>	Triều Trần và kháng chiến chống Mông - Nguyên
<b>Mức 1</b>	Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê
<b>Mức 1</b>	Triều Nguyễn

Em có cố gắng khi giải thích lí do sử dụng vật dẫn điện và vật cách điện trong một số đồ vật, tình huống thường gặp. Em cần tập trung hơn trong giờ học để nắm rõ các nét chính của lịch sử Việt Nam qua các triều đại và các câu chuyện về nhân vật lịch sử. Em nên thường xuyên ôn lại kiến thức để ghi nhớ tốt hơn.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng	<b>T</b>	Tốt
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu	<b>K</b>	Khá
<b>Mức 1</b>	Nhận biết	<b>Đ</b>	Đạt
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia	<b>C</b>	Cần cố gắng

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới