



PATHWAY
SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17
[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đông Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh
[T] 1900 6462 [W] www.pathway.edu.vn [F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 11 - TRI ÂN

Từ 3/11/2025 đến 28/11/2025

Họ và tên học sinh: **Phan Công Thọ**

Lớp: **4P3**

Số thứ tự: **15**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

Đ	Tự phục vụ, tự quản	Đ	Chăm học, chăm làm
Đ	Hợp tác	Đ	Trung thực, kỉ luật
Đ	Tự học & giải quyết vấn đề	Đ	Tự tin, trách nhiệm
T	Đoàn kết, yêu thương		

NHẬN XÉT CHUNG

Em tự tin chia sẻ ý kiến của mình với mọi người. Em cố gắng đẩy nhanh tốc độ khi làm bài để hoàn thành bài đúng hạn. Em cần nghiêm túc, hạn chế đùa giỡn trong khi làm việc nhóm để bài làm của nhóm em đạt hiệu quả hơn.

TIẾNG VIỆT

Mức 2	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
Mức 2	Sử dụng từ điển; Biện pháp nhân hóa; MRVT: Tài trí
Mức 1	Viết thư cho người thân, bạn bè; Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc
Mức 2	Nhận diện đoạn văn 5 câu; Cách viết câu chủ đề
Mức 3	Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người; Nghe - kể câu chuyện về ước mơ

Em đặt được câu đơn giản có sử dụng biện pháp nhân hóa. Em bước đầu viết được một bài văn viết thư. Tuy nhiên, em cần viết đầy ý và chi tiết hơn, cố gắng đẩy nhanh tốc độ để nộp bài đúng hạn. Em cần luyện tập xác định các hình ảnh nhân hóa và cách nhân hóa trong đoạn văn cho sẵn để làm bài chính xác hơn.

TOÁN

Mức 3	Triệu, lớp triệu
Mức 3	Đọc, viết các số tự nhiên trong hệ thập phân
Mức 3	So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên
Mức 3	Góc nhọn - Góc tù - Góc bẹt
Mức 2	Hai đường thẳng vuông góc, song song

Em vận dụng được cấu tạo số đến lớp triệu để thực hiện một số bài tập lên quan. Em phân biệt được chính xác góc nhọn, góc tù, góc bẹt và có kỹ năng sử dụng thước đo độ để xác định số đo góc. Em thực hiện nhanh nhẹn các bài tập đổi về đơn vị đo thời gian. Em cần rèn thêm cách vẽ hai đoạn thẳng vuông góc và song song để làm bài thuần thục hơn.

TIẾNG ANH

NGHE	Mức 3	ĐỌC	Mức 3
NÓI	Mức 3	VIẾT	Mức 3

Em ghi nhớ và phát âm đúng nhiều từ vựng về chủ đề Souvenir shopping (badge, bookshop, gift shop, guidebook,...). Em đã chủ động phát biểu nhiều hơn. Để hiểu và vận dụng chính xác các cấu trúc mới (infinitive of purpose, indirect objects), em cần duy trì sự tập trung và hạn chế nói chuyện riêng trong giờ học.

TNXH (1,2,3) / KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

Mức 2	Nhiệt độ và nhiệt kế
Mức 2	Sự truyền nhiệt và vật dẫn nhiệt
Mức 1	Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi phía Bắc
Mức 2	Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng Trung du và miền núi phía Bắc

Khoa học: Em trình bày được công dụng của nhiệt kế. Em nêu được ứng dụng về tính dẫn nhiệt của các vật liệu trong việc chế tạo dụng cụ làm bếp, trang phục giữ ấm,...
Lịch sử và Địa lí: Em nêu được tên các quốc gia, các vùng tiếp giáp với vùng Trung du và miền núi phía Bắc. Em giải thích được lý do ở vùng này có nhiều nhà máy thủy điện lớn.

Mức 3	Vận dụng	T	Tốt
Mức 2	Thông hiểu	K	Khá
Mức 1	Nhận biết	Đ	Đạt
Mức 0	Chưa đạt / không tham gia	C	Cần cố gắng

