



PATHWAY SCHOOL

PATHWAY TUỆ ĐỨC | CƠ SỞ TÂN THỚI NHẤT 17

[A] Số 08 Tân Thới Nhất 17, P. Đồng Hưng Thuận, TP. Hồ Chí Minh

[T] 1900 6462

[W] www.pathway.edu.vn

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 18/8/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Quách Gia Hưng**

Lớp: 1P1

Số thứ tự: 6

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | Đ | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| Đ | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em lễ phép với thầy cô, hoà nhã với bạn bè. Em có sự nỗ lực khi hoàn thành các nhiệm vụ học tập. Em biết nhắc nhở bạn khi bạn làm chưa đúng. Em có sự tiến bộ trong việc lắng nghe, ghi nhớ và phản hồi sau bài học. Em cố gắng tập trung hơn trong giờ học.

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Nguyên âm, phụ âm và nguyên âm đôi |
| Mức 2 | Câu có tiếng chứa âm, dấu thanh đã học |
| Mức 2 | Quy tắc chính tả – c/k, g/gh, ng/ngh |
| Mức 2 | Ô li và đường kẻ – Các nét cơ bản. |
| Mức 2 | Năng lực trả lời và liên hệ bản thân |
| Mức 2 | Thao tác kể chuyện – Bắt chước |

Em có sự tiến bộ trong việc ghi nhớ các nguyên âm, phụ âm đã học. Em đánh vần và đọc một số tiếng, từ cơ bản khá tốt. Em biết cách sử dụng các âm c/k, g/gh trong luật chính tả, nhưng còn nhầm lẫn giữa ng/ngh. Em có sự nỗ lực khi kể chuyện trước lớp. Em cần rèn viết thêm ở nhà để viết chữ đúng ô li và đều hơn.

TOÁN

| | |
|--------------|--|
| Mức 2 | Xếp hình - ghép hình mới, tranh từ các hình đã học |
| Mức 3 | Các số trong phạm vi 5 |
| Mức 2 | Tách, gộp số |
| Mức 3 | Bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn |
| Mức 2 | So sánh các số |

Em ghép hình đúng theo mẫu, biết tạo ra tranh từ các hình đã học. Em nhận biết yêu cầu tốt, đếm và viết số đúng số lượng. Em tìm được phần còn lại của sơ đồ Tách - gộp dựa vào hình ảnh trực quan. Em so sánh được số lượng nhiều hơn, ít hơn giữa các số trong phạm vi 5. Em cần rèn kĩ năng tách số thành các nhóm theo yêu cầu.

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 1 |

Phát âm của em to, rõ. Em nghe hiểu khá tốt và gọi tên được các từ vựng cơ bản về chủ đề Classroom Objects (clock, desk, chair, board,...) thông qua hình ảnh. Em cần ngồi học ngay ngắn hơn và luyện tập thói quen trả lời thành câu hoàn chỉnh "It is a (desk)".

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

| | |
|--------------|--|
| Mức 2 | Đồ dùng trong lớp học |
| Mức 3 | Thành viên trong lớp học và nhà trường |
| Mức 3 | Hoạt động trong lớp học |
| Mức 3 | Hoạt động giữ vệ sinh lớp học |

Em biết cách giữ gìn vệ sinh lớp học sạch đẹp. Em biết quan tâm, giúp đỡ các bạn trong lớp. Em cần giữ gìn đồ dùng học tập cẩn thận hơn. Em hạn chế làm việc riêng trong giờ học.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

