



PATHWAY
SCHOOL

VĂN PHÒNG TRUNG TÂM - PATHWAY SCHOOL

[A] Số 280-A18 Lương Định Của, P. An Phú, TP. Thủ Đức, TP. HCM

[T] 1900 6462

[W] www.pathway.edu.vn

[F] /HethongtruongPathwayTueDuc



NHẬN XÉT THÁNG 8,9 - ĐOÀN KẾT

Từ 1/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Trần Anh Quân**

Lớp: **3P2**

Số thứ tự: **9**

NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

| | | | |
|----------|----------------------------|----------|---------------------|
| T | Tự phục vụ, tự quản | T | Chăm học, chăm làm |
| T | Hợp tác | T | Trung thực, kỉ luật |
| T | Tự học & giải quyết vấn đề | T | Tự tin, trách nhiệm |
| T | Đoàn kết, yêu thương | | |

NHẬN XÉT CHUNG

Em vui vẻ, hòa nhã, biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của bạn. Em có khả năng tự phục vụ tốt. Em có tiến bộ trong việc ngồi học đúng tư thế. Em đã tích cực phát biểu xây dựng bài hơn so với đầu năm học. Cô mong em tiếp tục cố gắng

TIẾNG VIỆT

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản |
| Mức 3 | MRVT về trường học, thiếu nhi |
| Mức 3 | Chính tả |
| Mức 3 | Đọc và kể chuyện đã học. Chia sẻ thông tin |
| Mức 2 | Viết sáng tạo |
| Mức 3 | Tưởng tượng. Liên tưởng |

Em có kĩ năng đọc thành tiếng và đọc hiểu văn bản khá tốt. Em viết chính tả đúng, trình bày cẩn thận. Em nên cố gắng diễn đạt tự nhiên, sinh động hơn khi viết văn, hạn chế trả lời câu hỏi và hoàn thành bài nhanh hơn nhé.

TOÁN

| | |
|--------------|---|
| Mức 3 | Đơn vị đo độ dài: Mi-li-mét |
| Mức 3 | Hình tam giác, tứ giác. Khối hộp chữ nhật, lập phương |
| Mức 3 | Xem đồng hồ |
| Mức 3 | Bài toán giải bằng hai bước tính |
| Mức 3 | Tính giá trị của biểu thức |

Em xác định và chuyển đổi đúng các đơn vị đo độ dài liên quan đến mi-li-mét. Em có nhiều nỗ lực khi xem đồng hồ chính xác đến 5 phút. Em đã bước đầu thực hiện được các bài toán giải bằng hai bước tính. Cô mong em tiếp tục cố gắng và hoàn thành bài nhanh hơn em nhé!

TIẾNG ANH

| | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| NGHE | Mức 2 | ĐỌC | Mức 2 |
| NÓI | Mức 2 | VIẾT | Mức 2 |

Em đã thuộc nhiều từ vựng trong bài học. Em ngại phát biểu trước lớp. Em cần mạnh dạn hơn khi giao tiếp tiếng Anh.

TNXH

| | |
|--------------|--|
| Mức 3 | Nguyên nhân gây ra hỏa hoạn và các thiệt hại |
| Mức 3 | Ứng xử khi có cháy |
| Mức 3 | Vật dễ gây cháy trong nhà |
| Mức 3 | Giữ vệ sinh xung quanh nhà ở |

Em kể tên được một số vật dễ cháy trong nhà, nêu được các tình huống có thể xảy ra hỏa hoạn từ các vật dụng đó. Em ghi nhớ được số điện thoại gọi cứu hỏa. Em đã tích cực phát biểu hơn trong giờ học.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------------------|
| Mức 3 | Mức 2 | Mức 1 | Mức 0 |
| Vận dụng | Thông hiểu | Nhận biết | Chưa đạt / không tham gia |

| | | | |
|----------|----------|----------|-------------|
| T | K | Đ | C |
| Tốt | Khá | Đạt | Cần cố gắng |

Thầy cô giáo hạnh phúc sẽ thay đổi thế giới