



# NHẬN XÉT THÁNG 10 - CHĂM CHỈ

Từ 29/9/2025 đến 26/9/2025

Họ và tên học sinh: **Trần Hồng Ân**

Lớp: 4H1

Số thứ tự: 11

## NĂNG LỰC - PHẨM CHẤT

<b>Đ</b>	Tự phục vụ, tự quản	<b>Đ</b>	Chăm học, chăm làm
<b>Đ</b>	Hợp tác	<b>Đ</b>	Trung thực, kỉ luật
<b>Đ</b>	Tự học & giải quyết vấn đề	<b>Đ</b>	Tự tin, trách nhiệm
<b>Đ</b>	Đoàn kết, yêu thương		

## NHẬN XÉT CHUNG

Em hòa đồng với bạn bè. Em tích cực phát biểu xây dựng bài. Em cần vui chơi an toàn với các bạn. Em cần hoàn thành nhiệm vụ học tập đúng thời hạn.

## TIẾNG VIỆT

<b>Mức 2</b>	Kĩ năng đọc và tìm hiểu văn bản
<b>Mức 1</b>	Luyện tập tính từ; MRVT Nhân hậu
<b>Mức 2</b>	Viết bài văn thuật lại một sự việc; Viết đơn; Viết thư
<b>Mức 2</b>	Liên tưởng thành ngữ, tục ngữ chủ đề kiên trì, nỗ lực
<b>Mức 1</b>	Nói về một chủ đề. Thảo luận về một tình huống

Em nhận biết và đặt câu khá tốt với các từ loại cho trước. Em cố gắng khi đọc tìm hiểu bài. Em cần rèn viết văn kể chuyện.  
Điểm kiểm tra định kì GHK1: 5

## TOÁN

<b>Mức 1</b>	Tính chất giao hoán, tính chất kết hợp của phép cộng
<b>Mức 2</b>	Dãy số liệu. Biểu đồ cột
<b>Mức 1</b>	Tìm số trung bình cộng
<b>Mức 2</b>	Đơn vị đo diện tích: Đề-xi-mét vuông. Mét vuông
<b>Mức 2</b>	Các số có sáu chữ số. Hàng và lớp

Em nêu được cách trình bày biểu đồ cột. Em giải quyết được các bài toán cơ bản trung bình cộng. Em cần tập trung hơn trong giờ học.  
Điểm kiểm tra định kì GHK1: 6

## TIẾNG ANH

<b>NGHE</b>	<b>Mức 2</b>	<b>ĐỌC</b>	<b>Mức 2</b>
<b>NÓI</b>	<b>Mức 1</b>	<b>VIẾT</b>	<b>Mức 1</b>

Em ghi nhớ các từ vựng đơn giản. Kỹ năng đọc hiểu của em đang dần tiến bộ. Em cần thường xuyên ôn luyện các dạng bài nghe, cấu trúc câu so sánh hơn, Present Simple-Present Continuous để cải thiện kỹ năng nghe, viết.

## KHOA - SỬ - ĐỊA (4,5)

<b>Mức 2</b>	Nguồn sáng và sự truyền ánh sáng
<b>Mức 2</b>	Ánh sáng với đời sống
<b>Mức 2</b>	Âm thanh trong đời sống
<b>Mức 1</b>	Địa đạo Củ Chi
<b>Mức 2</b>	Dự án: TP.HCM - Thành phố em yêu

Em hiểu được vai trò của ánh sáng trong đời sống và trình bày được các dạng chất, đồ vật cho ánh sáng truyền qua hoặc không truyền qua. Em cần hoàn thành sản phẩm môn học chẵn chu hơn.

## TIN HỌC

**Mức 1**

Em có ý thức tham gia học tập nhưng khả năng tư duy và ghi nhớ kiến thức về hệ điều hành, trình duyệt Web còn hạn chế. Em thường dễ mất tập trung và thao tác sai khi thực hành. Em nên dành thời gian ôn lại và thực hành nhiều hơn để tiến bộ.

## CÔNG NGHỆ / MAKESPACE

**Mức 2**

Em lắp ráp được đèn kéo quân hoàn chỉnh và nắm rõ nguyên lý hoạt động của nó. Trong quá trình làm, em còn hơi chậm và cần hỗ trợ. Em hãy chủ động hơn để thao tác nhanh nhẹn và tự tin hơn.

## BƠI - LẶN

**Mức 2**

Em đã nắm được kỹ thuật chân trườn sấp, nín thở tốt hơn và chủ động trong giờ bơi. Cần tập thêm tay trườn sấp cho nhịp nhàng.

## MỸ THUẬT

**Mức 2**

Em vẽ hình ảnh to, rõ ràng, tô màu có tiến bộ hơn so với đầu năm. Em sử dụng màu sắc hài hòa, hợp lý. Em cố gắng tô màu kín hình hơn để bài vẽ được hoàn thiện chẵn chu.

## GIÁO DỤC THỂ CHẤT

**Mức 3**

Em thực hiện tốt phần đối đội hình và đi đều theo hiệu lệnh. Em chăm chỉ và tập trung. Em có sự tiến bộ trong học tập, tiếp tục phát huy tinh thần học tập này.

## ÂM NHẠC

**Mức 2**

Em biết tên các bài hát đã học và đọc được lời ca bài hát cùng các bạn. Em phân biệt được các loại hình nốt tròn, trắng, đen. Em cần nghiêm túc và tập trung hơn, hạn chế nói chuyện, làm việc riêng trong giờ học.

## GIÁO DỤC CẢM XÚC

**Mức 1**

Em đã nhận ra khi mình có tư duy cố định và cố gắng thay đổi sang tư duy phát triển. Em hiểu rằng thử thách và sai lầm là cơ hội học hỏi để cải thiện kỹ năng và các mối quan hệ. Em có thể chia sẻ với bạn bè về những suy nghĩ tích cực và cách thay đổi tư duy.

## SINH TỒN

**Mức 2**

Em đã thực hiện tốt việc sử dụng điện an toàn, biết cách nấu cơm bằng nồi cơm điện đúng cách. Em cần duy trì thói quen cẩn thận khi dùng thiết bị điện.

## VĨ THUẬT

**Mức 2**

Em đạt được mục tiêu bài học với kỹ thuật và thao tác rõ ràng. Em luôn thể hiện thái độ tích cực và tinh thần cầu tiến trong luyện tập. Em cần rèn luyện thêm để thực hiện được bài quyền liền mạch.

<b>Mức 3</b>	Vận dụng
<b>Mức 2</b>	Thông hiểu
<b>Mức 1</b>	Nhận biết
<b>Mức 0</b>	Chưa đạt / không tham gia

<b>T</b>	Tốt
<b>K</b>	Khá
<b>Đ</b>	Đạt
<b>C</b>	Cần cố gắng

